

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Курманаевского района

МАОУ "Курманаевская СОШ"

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

Протокол _ от 25.08.2022 №1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 /Васильева И.Н.

26.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МАОУ «Курманаевская СОШ»

 Е.В.Скороходова
Приказ № от 29.08.2022г.



**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
объединения «В мире проектов»**

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год (1-4 классы)

Составитель:

Муסיнова Любовь Николаевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности объединения «В мире проектов» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности объединения «В мире проектов» составляют следующие документы:

- 1) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- 5) Рабочая программа воспитания МАОУ «Курманаевская СОШ», «Егорьевская ООШ», «Кутушинская ООШ»- филиалы МАОУ «Курманаевская СОШ».

Цели изучения учебного курса внеурочной деятельности:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения созданию проектов.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности объединения «В мире проектов» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МАОУ

«Курманаевская СОШ», «Кутушинская ООШ», «Егорьевская ООШ»- филиалы МАОУ «Курманаевская СОШ».

Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика».

Достижение планируемых результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся и промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета с выставлением отметки «зачтено», «не зачтено». Подведение итогов реализации рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности объединения «В мире проектов» осуществляется в форме защиты проекта с выставлением отметки «зачтено/незачтено».

Сроки освоения примерной программы: Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности объединения «В мире проектов» разработана для обучающихся 1–4 классов и рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности объединения «В мире проектов»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
ценностное отношение к достижениям в шахматном движении России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

В сфере ценности научного познания:

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) элементарные правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете,
- выбирать безопасные стратегии поведения в Сети.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

-устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
-корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире проектов» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание учебного курса внеурочной деятельности объединения «В мире проектов»:

Русский язык:

— понимать прослушанный текст;
— формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1—2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
— осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
— определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;

Литературное чтение:

— понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития;

- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.
- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста: строить монологическое и диалогическое высказывание;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему

Математика:

- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ.
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему;
- выбирать верное решение задачи.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности.

Введение в курс «В мире проектов» -1ч

Тренинг (4 ч.)

Кто я? Моя семья.

Чем я люблю заниматься? Хобби.

О чем я больше всего я хочу рассказать. Выбор темы проекта.

Твои помощники. Как собирать материал? Этап.

Этапы работы над проектом (5 ч.)

Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Проблема. Решение проблемы.

Гипотеза. Предположение. Выработка гипотезы-предположения.

Цель проекта. Задача проекта.

Выбор нужной информации. Сбор информации. Работа со словарями.

Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации.

Продукт проекта Виды продукта. Макет

Виды проектов (3ч).

Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Создание проектов (14ч).

Мой класс

Я и мое имя

Новогодняя игрушка

Космос

Материки и океаны

Экология

Здоровье и правильное питание

Презентация проекта (6ч).

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.

Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией.

Критерии оценивания проекта и его защиты. Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Чему я научился?

Защита проектов (1ч)

3. Тематическое планирование» учебного курса внеурочной деятельности объединения «В мире проектов»

№ п/п	Наименование раздела	Основные содержательные линии	Количество часов	Характеристика деятельности	ЦОР/ЭОР	Учет рабочей программы воспитания школы
1	<i>Тренинг</i>	Введение в курс «В мире проектов». Кто я? Моя семья. Чем я люблю заниматься? Хобби. О чем я больше всего я хочу рассказать. Выбор темы проекта. Твои помощники. Как собирать материал?	5	Участие в обсуждении вопросов, понимание значение слова «хобби». Умение работать с информацией и вести дискуссию. Классификация объектов, ситуации, явлений по различным основаниям под руководством учителя. Составить рассказы о своей семье, хобби. Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема». Участие в обсуждении вопросов и диалоге. Понимание значение понятий «словарь», «проект», «тема». Чтение, определение главной мысль текста. Формулировка вопросов проектанту. Объяснение: с какой целью был задан вопрос, для чего проектанту знать ответ на данный вопрос. Коллективное планирование. Работа в команде.	https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpffvk&t=1s	Конкурс видео-открыток «Для мамы с любовью»
2.	<i>Этапы работы над проектом</i>	Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Выработка гипотезы-предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Сбор информации. Работа со словарями.	5	Знакомство детей с этапами работы над учебным проектом на примере образца подобранного учителем. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя. Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи? Формулировка проблемы и определение способов решения проблемы. Работа над проектным	https://www.youtube.com/watch?v=gs6SBUg8-YE https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI	

		Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Продукт проекта Виды продукта. Макет		понятием «задача проекта». Формулирование задач проекта. Знакомство с понятием «актуальность». Запоминать толкование новых понятий. Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи? Учимся видеть проблему, определять цель, составлять план действий и решать вопрос. Видеть проблему. Определение и решение проблемы по алгоритму. Знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение». Выдвижение гипотез детьми. Сравнение своей гипотезы с гипотезами, одноклассников. Поиск и проба известных и неизвестных способов действий. Нахождение способов решения проблемы (цели проекта). Работа с реальными объектами как с источниками информации, выдвигает гипотезы, выводы и обобщения. Чтение научно - популярного текста ; определение главной мысли текста. Определение понятий: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». Учимся собирать информацию для проекта и выделять в ней главное. Наблюдение, сравнение, определение сходства и различия, выдвижение гипотезы, выводы и обобщения, классификация, рассуждение, анализ, работа с реальными объектами как с источниками информации.	https://www.youtube.com/watch?v=pmx0rEIQEjg	
--	--	---	--	---	---	--

				Структурирование информации, выделение главного. Определение понятий: «интервью», «интервьюер» Участие в обсуждении вопросов. Выполнение задания по сбору информации к проекту. Интервью, участие в дискуссии. Познакомить с понятиями: «продукт проекта» («макет», поделка»). Создание творческих замыслов. Работа над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполнение исследования и работать над проектом, анализ информации в рабочей тетради		
3.	Виды проектов	Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.	3	Рассказ учителя. Беседы с детьми.		
4.	Создание проектов	Мой класс Я и мое имя Новогодняя игрушка Космос Материки и океаны Экология Здоровье и правильное питание	14	Распределение детей по группам. Планирование работы по проекту.		Конкурс «Лучший класс года» Конкурс новогодних игрушек
5	Презентация проекта	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	6	Отбор информации для визитки проекта. Оформление визитки. Изготовление	https://www.youtube.com/watch	

		Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Компьютерная презентация. Значимость компьютера в создании проектов. Программа MPP-Microsoft Power Point <i>Критерии оценивания проекта и его защиты. Чему я научился?</i>		визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Ознакомление с понятием «выступление». Подготовка мини-сообщений и анализ стихотворения. Отбор информации для семиминутного выступления по предложенному плану. Анализ стихотворения А. Барто. Знакомство с программой MPPMicrosoft Power Point. Составление презентации на компьютере. Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся. Знакомство с понятием «презентация проекта». Создание презентации на бумаге. Мини-сообщения Творческая работа «Моя презентация».	?v=bMw4FgMJd1Q	
6	Защита проектов		1	Демонстрация и защита проектов		Выступление на родительском собрании
			34ч.			

Поурочное планирование учебного курса внеурочной деятельности

«В мире проектов»

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение в курс «В мире проектов»	1		
2	Кто я? Моя семья.	1		
3	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1		
4	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1		
5	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1		
6	Выбор темы проекта. Проблема. Решение проблемы.	1		
7	Гипотеза. Предположение. Выбор гипотезы-предположения.	1		
8	Цель проекта. Задача проекта.	1		
9	Выбор нужной информации. Сбор информации. Работа со словарями.	1		
10	Продукт проекта. Виды продукта. Макет.	1		
11	Виды проектов.	1		
12	Виды проектов.			
13	Виды проектов.			
14	Мой класс. Мини проект	1		
15	Мой класс. Мини проект	1		
16	Я и мое имя. Мини проект	1		
17	Я и мое имя. Мини проект	1		
18	Творческая работа. Новогодняя игрушка	1		
19	Творческая работа. Новогодняя игрушка	1		
20	Исследовательский проект. Космос	1		
21	Исследовательский проект. Космос	1		
22	Исследовательский проект. Материки и океаны	1		
23	Исследовательский проект. Материки и океаны	1		
24	Социальный проект. Экология	1		
25	Социальный проект. Экология	1		
26	Проект. Здоровье и правильное питание	1		
27	Проект. Здоровье и правильное питание	1		

28	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1		
29	Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией.	1		
30	<i>Критерии оценивания проекта и его защиты.</i> Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	1		
31	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	1		
32	Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1		
33	Тест «Чему я научился?»	1		
34	Итоговое занятие. Защита проекта. Советы на лето.	1		