

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Администрации Курманаевского района

МАОУ "Курманаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Захарова Е.В. Захарова Е.В.
Протокол №1
от "25" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Му Васякина С.Н.
Протокол №1
от "26" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Скороходова Е.В.
Приказ №1
от "29" 082022 г.
ОГРН 1025602830945

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5422038)
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования

с. Курманаевка 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полигэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход,

способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре

традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделе, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христиансское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания

Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы
- Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
- Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
- Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
- Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, и их возможные девиации, приемы их диагностики
- Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу

- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Реализация воспитательного потенциала

День знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом

Неделя безопасности дорожного движения

Международный день учителя

Международный день толерантности

День Неизвестного Солдата

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

Международный день семьи

День славянской письменности и культуры

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Виды, формы контрол- я
		всего	контроль- ные работы	практичес- кие работы	по плану	по факту	
1.	Россия - наша Родина.	1	0	0	09.09.2022		Устный анкос
2.	Культура и религия.	1	0	0	16.09.2022		Письм енный
3.	Культура и духовные традиции. Человек и Бог в православии.	1	0	0	23.09.2022		Тестиров ание;
4.	Православная молитва – разговор с Богом.	1	0	0	30.09.2022		Самооцен ка с использов анием«Оц
5.	Библия и Евангелие.	1	0	0	07.10.2022		Устный анкос
6.	Проповеди Христа. Тестирование.	1	1	0	14.10.2022		Конtro льная
7.	Земная жизнь Христа. Христос и его крест. Таинство крещения.	1	0	0	21.10.2022		Тестиров ание;
8.	По образу и подобию: образ Бога в человеке. Православное учение о человеке.	1	0	1	28.10.2022		Практи ческая работа;

9.	Долг и ответственность, совесть и раскаяние.	1	0	0	11.11.2022		Письме
10.	Библейские заповеди.	1	0	0	18.11.2022		Устный
11.	О душе.Милосердие и сострадание.	1	0	0	25.11.2022		Тестирование;
12.	О бревне и соломинке: Золотое правило нравственности.	1	0	0	02.12.2022		Устный опрос;
13.	Православный храм. Проект.	1	0	0	09.12.2022		З а
14.	Христианское искусство: икона, фреска, картина. Икона. Тестирование.	1	1	0	16.12.2022		Контрольная работа;
15.	Творческие и практические работы.	1	0	1	23.12.2022		Практическая
16.	Творческие и практические работы. Подведение итогов.	1	0	1	13.01.2023		Практическая работа;
17.	Возникновение христианства. Как христианство пришло на Русь.	1	0	0	20.01.2023		Устный опрос;
18.	Подвиг.	1	0	0	27.01.2023		Письменный
19.	Нагорная проповедь. Заповеди блаженств.	1	0	0	03.02.2023		Тестирование;
20.	Православные святые. Пророки и праведники. Зачем творить добро?	1	0	0	10.02.2023		Письменный контроль.
21.	Бог есть любовь. Чудо в жизни христианина.	1	0	0	17.02.2023		Самооценка с использованием«Оц
22.	Православие о Божием суде.	1	0	0	24.02.2023		Устный опрос;
23.	Христианские таинства. Таинство причастия.	1	0	0	03.03.2023		Тестирование;

24.	Монастырь. Тестирование.	1	0	0	10.03.2023		Контрольная
25.	Отношение христианина к природе.	1	0	0	17.03.2023		Устный опрос;
26.	Христианская семья: «да любите друг друга». Проект.	1	0	1	24.03.2023		Проект;
27.	Любовь к Родине и защита Отечества.	1	0	0	07.04.2023		Устный опрос;
28.	О древе познания и не только: христианин в труде.	1	0	0	14.04.2023		Практическая работа;
29.	Праздники и православная традиция. Пасха.	1	0	0	21.04.2023		Практическая
30.	Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации.	1	1	0	28.04.2023		Контрольная работа;
31.	Библейские образы в искусстве.	1	0	0	05.05.2023		Письменный
32.	Традиционные религии народов РФ: основатели, священные книги, дома молитвы.	1	0	0	12.05.2023		Зачет;
33.	Традиционные религии народов РФ: нравственные и семейные ценности, искусство.	1	0	0	19.05.2023		Практическая работа;
34.	Россия - наш общий дом. Любовь и уважение к Отечеству.	1	0	0	26.05.2023		Самооценка с использованием«Оценки»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль

«ОСНОВЫ

СВЕТСКОЙ

ЭТИКИ»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.

Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

— формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие корректизы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-

коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

— овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

— рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

— высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

— первоначальный опыт осмыслиения и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

— раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

— рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

— раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной

любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала темы. Модуль «Урочная деятельность»
		всего	контрольные работы	практические работы					
Модуль 1. Основы светской этики									
1.1.	Россия — наша Родина	1	0	0	05.09.2022	рассказывать о роли культурных традиций в жизни народов России, о значении культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества;	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)
1.2.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	1	0	12.09.2022 07.11.2022	рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм в жизни человека, общества, раскрывать понимание «золотого правила этики»;	Контрольная работа; устный опрос; письменный контроль; тестирование;	электронное приложение к учебнику	Международный день распространения грамотности. Международный день дошкольного образования
1.3.	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	0	0	14.11.2022	раскрывать основное содержание норм российской гражданской этики (справедливость, ответственность, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, уважение к старшим, к труду, свобода совести, свобода вероисповедания, забота о природе, историческом и культурном наследии и др.);	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
1.4.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	1	0	21.11.2022 23.01.2023	рассуждать о нравственных нормах на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности;	Контрольная работа; тестирование; устный опрос; самооценка с использованием "Оценочного листа";	электронное приложение к учебнику	День начала Нюренбергского процесса. День Матери День Государственного герба РФ
1.5.	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	0	0	30.01.2023 06.02.2023	рассказывать о российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные), День народного единства, День защитников Отечества и др., о праздниках в своём регионе, местности проживания;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	электронное приложение к учебнику	Урок «День правовой помощи детям». День освобождения Ленинграда от фашистской блокады

1.6.	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	0	0	13.02.2023	раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе взаимной любви и уважения, любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших;	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
1.7.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	0	0	20.02.2023 06.03.2023	рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, приводить примеры;	Письменный контроль;	электронное приложение к учебнику	День защитника Отечества. Международный женский день
1.8.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	0	1	13.03.2023 08.05.2023	соотносить нравственные нормы с анализом личного опыта поведения;	Практическая работа; устный опрос;	электронное приложение к учебнику	110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, писателя, поэта и драматурга, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР. 15 лет со дня основания г. Оренбурге музея космонавтики 9 мая день Победы
1.9.	Этикет	2	0	0	15.05.2023	обосновывать необходимость соблюдения правил этикета в разных ситуациях;	Письменный контроль;	электронное приложение к учебнику	240 лет со дня основания Черноморского флота

1.10.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	1	0	22.05.2023 29.05.2023	сопоставлять понятия «патриотизм», «Отечество», «многонациональный народ России», «служение», соотносить определения с понятиями, делать выводы;	Контрольная работа;	электронное приложение к учебнику	Неделя защиты проектов
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	1					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы			
1.	Россия – наша Родина	1	0	0	05.09.2022		Устный опрос;
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	0	0	12.09.2022		Устный опрос;
3.	О философии и этике	1	0	0	19.09.2022		Устный опрос;
4.	Мораль и нравственность	1	0	0	26.09.2022		Письменный контроль;
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов	1	0	0	03.10.2022		Устный опрос;
6.	Гуманисты мира	1	0	0	10.10.2022		Тестирование;
7.	Гуманисты России. Писатели-гуманисты	1	1	0	17.10.2022		Контрольная работа;
8.	Труд как нравственная ценность	1	0	0	24.10.2022		Устный опрос;
9.	Нравственные традиции предпринимательства	1	0	0	07.11.2022		Устный опрос;
10.	Меценатство	1	0	0	14.11.2022		Устный опрос;
11.	Нравственность в наше время	1	0	0	21.11.2022		Тестирование;
12.	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1	0	0	28.11.2022		Устный опрос;
13.	Нравственные качества. Сократ	1	0	0	05.12.2022		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
14.	Нравственный выбор	1	0	0	12.12.2022		Устный опрос;
15.	Справедливость	1	1	0	19.12.2022		Контрольная работа;
16.	Терпение и терпимость	1	0	0	26.12.2022		Устный опрос;
17.	Милосердие — «милость сердца»	1	0	0	16.01.2023		Тестирование;

18.	Десять заповедей - основа нравственного закона	1	0	0	23.01.2023		Устный опрос;
19.	Десять заповедей и мораль в современном обществе	1	0	0	30.01.2023		Устный опрос;
20.	Совесть	1	0	0	06.02.2023		Самооценка с использованием« Оценочного листа»;
21.	Долг	1	0	0	13.02.2023		Устный опрос;
22.	Ответственность	1	0	0	20.02.2023		Письменный контроль;
23.	«Золотое правило нравственности»	1	0	0	27.02.2023		Устный опрос;
24.	Этика и этикет	1	0	0	06.03.2023		Устный опрос;
25.	Государство, основанное на справедливости	1	0	1	13.03.2023		Практическая работа;
26.	Этика религиозная и светская	1	0	0	20.03.2023		Устный опрос;
27.	Образование как нравственная норма	1	0	0	03.04.2023		Устный опрос;
28.	Отношение к другим людям и к самому себе	1	0	0	10.04.2023		Устный опрос;
29.	Великие мыслители о дружбе	1	0	0	17.04.2023		Письменный контроль;
30.	О самовоспитании	1	0	0	24.04.2023		Устный опрос;
31.	Патриотизм как нравственная категория	1	0	0	08.05.2023		Письменный контроль;
32.	Эмоциональный интеллект и язык общения	1	0	0	15.05.2023		Устный опрос;
33.	Промежуточная аттестация. Человек - венец творения	1	1	0	22.05.2023		Тестирование;
34.	Россия - наш общий дом	1	0	0	29.05.2023		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Студеникин М.Т., ООО «Русское слово-учебник».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4 класс.
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/> - интерактивная образовательная онлайн-платформа.

<https://urok.1c.ru/> - портал с интерактивными наглядными учебными материалами, предназначенный для подготовки и проведения уроков учителями, а также для самостоятельной работы школьников.

<https://foxford.ru/> - крупнейшая онлайн-школа в России.

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.4 класс/Кураев А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Ведите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4 класс.
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

5. Энциклопедическая и справочная литература.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/> - интерактивная образовательная онлайн-платформа.

<https://urok.1c.ru/> - портал с интерактивными наглядными учебными материалами, предназначенный для подготовки и проведения уроков учителями, а также для самостоятельной работы школьников.

<https://foxford.ru/> - крупнейшая онлайн-школа в России.

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Набор репродукций

Видеофильмы

Аудиозаписи

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Ноутбук, цифровой фотоаппарат, видеоплеер, телевизор, интерактивная доска.