

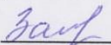
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Администрации Курманаевского района

МАОУ "Курманаевская СОШ"


РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

 Захарова Е.В.

Протокол №1

от "25" 082022 г.

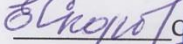
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Васякина С.Н.

Протокол №1

от "26" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Скороходова Е.В.

Приказ №1

от "29" 082022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ID 5353086)

Учебного предмета

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

(для 1-4 классов образовательных организаций)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения,

а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
 - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры

общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа»,

«Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся

способности предвидеть результаты своих поступков и оценить возникшую ситуацию. Отбор содержания курса

«Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобно размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценности красоты рукотворного мира.

Правила

поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика назначения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.

Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизни

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населённого пункта, названия страны, её столицы; воспроизводить изустно слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных

с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле.

Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным

признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения в природе.

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условия сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасного поведения в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах, социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- на основе наблюдения определять состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- использовать текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) с современным протеканием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион); понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация);
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес — природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связи изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, безобида принимать советы и замечания.

Совместная деятельность:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина — Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья — коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.

Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений.

Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растений (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.

Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на

основанаблюдений).Правиланравственного поведениявприродныхсообществах.

Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов(опорно-двигательная,пищеварительная,дыхательная,кровеносная,нервная,органычувств),ихрольв жизнедеятельности организма. Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерениетемпературытела человека, частоты пульса.

Правилабезопаснойжизни

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы),закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовойпроезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других

опасныхобъектовинженернойинфраструктурыжилогодома,предупреждающиезнакибезопасности).

Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правилабезопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта,судна; знаки безопасности). Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошенническихдействий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах)вусловиях контролируемого доступа в Интернет.

Универсальныеучебныедействия.

Познавательныеуниверсальныеучебныедействия:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) попредложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных содноклассникаминаблюдений (впарах, группах)делатьвыводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиямижизниживотного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки иотношениямежду объектами и явлениями;
- моделироватьцепипитаниявприродномсообществе;
- различатьпонятия«век»,«столетие»,«историческоевремя»;соотноситьисторическоесобытиес датой (историческим периодом).

Работасинформацией:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интереснуюинформациюо природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашустрану,столицу, свой регион;
- читатьнесложныепланы,соотноситьусловныеобозначениясизображённымиобъектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках — текстах, таблицах,схемах,втомчисле вИнтернете (вусловиях контролируемогохода);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия:

- ориентироватьсяявпонятиях,соотноситьпонятияитерминысихкраткойхарактеристикой:
- понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет,памятниккультуры);
- понятияитермины,связанныесмиромприроды(планета,материк,океан,модельЗемли,царствоприроды,природное сообщество,цепьпитания,Краснаякнига);
- понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожногодвижения,дорожныеловушки, опасныеситуации, предвидение).
- описывать(характеризовать)условияжизнинаЗемле;
- на основе сравнения объектов природы описывать схожие, различные, индивидуальныепризнаки;
- приводитьпримеры,краткохарактеризоватьпредставителейразныхцарствприроды;
- называтьпризнаки(характеризовать)животного(растения)какживогоорганизма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределахизученного).

Регулятивныеуниверсальныеучебныедействия:

- планироватьшагипорешениюучебнойзадачи,контролироватьсвоидействия(принебольшой помощиучителя);

- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.
- Совместная деятельность:*
- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
 - справедливо оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
 - выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
 - самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святые городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история их характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты, исследование природных объектов и явлений. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.

Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2—3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста. Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных ресурсов школы;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- на основе дополнительной информации делать сообщения (доклады) на предложенную тему, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
 - характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств — отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу на допущенных ошибках;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей — руководитель, подчинённый, напарник, член большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Окружающий мир" на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в частности:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
 - приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережного отношения к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятия действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи из зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостатки информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни; готовить небольшие публичные выступления с

возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий; различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, при меры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развернутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать периодичность двигательной активности и профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения в доме и на улице;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам, фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов

транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);

— соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;

— осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ , 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество			Период изучения	Виды деятельности	Виды, формы контро ля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала темы
		всего	кон тро льн	пра кти чес					
Раздел 1. Человек и общество.									
1.1.	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	1	0	1	02.09.2022	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями;	Устн ый опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	День солидарности борьбы с терроризмом
1.2.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	0	1	07.09.2022	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»;	Устн ый опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	Международный день распространения грамотности
1.3.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	1	0	1	09.09.2022	Беседа по теме «Как содержать рабочее место в порядке»;	Устн ый опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	Международный день дошкольного образования
1.4.	Россия Москва — столица России. Народы России.	2	0	0	21.09.22 23.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва — столица России»,«Экскурсия по Москве»;	Устн ый опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1.210 лет со дня Бородинского сражения 2.День народного единства
1.5.	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	2	0	1	28.09.2022 05.05.2023	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей;	Устн ый опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1.280 лет со времени основания г. Оренбурга 2.280 лет со дня рождения Емельяна Ивановича Пугачёва.
1.6.	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	1	0	0	10.05.2023	Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России;	Устный опрос.; Практическ ая работа.;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	90 лет заслуженному художнику России, оренбургскому скульптору Надежде Гавриловне Петинной

1.7.	Правила поведения в социуме.	3	0	2	10.04.2023 24.05.2023	Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке»;	Устный опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1.205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)
1.8.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	2	0	1	20.01.2023 25.01.2023	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья»; Учебный диалог по теме «Что такое семья»;	Устный опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1.День отца в России 2.День матери
1.9.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	2	1	0	18.02.2023 20.01.2023	Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»;	Устный опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1.Международный день пожилых людей 2.Мероприятия к международному дню школьных библиотек
1.10.	Домашний адрес.	1	0	0	18.01.2023	Тренировочные упражнения в назывании домашнего адреса;	Устный опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	130 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака — поэта, переводчика и драматурга
Итого по разделу		14							
Раздел 2. Человек и природа.									
2.1.	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	2	0	2	30.09.2022 05.10.2022	Почему нужно бережно относиться к предметам; созданным человеком. Как человек ухаживает за вещами.;	Устный опрос	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1.165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935), русского ученого-самоучки, изобретателя, основоположника современной космонавтики 2.15 лет со дня открытия спортивно-культурного комплекса «Оренбургье»

2.2.	Неживая и живая природа.	6	0	2	октябрь апрель	Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа»;	Устн ый опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1.170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Наркисовича Мамина- Сибиряка 2Международный день художника 3190-летию со дня рождения П.М.Третьякова, русского предпринимателя, мецената и благотворителя, создателя Третьяковской галереи. 4.150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова
									5.10 лет со дня рождения Петра Ивановича Рычкова (1712–1777), исследователя Оренбургского края 6. Международный день музыки
2.3	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.	4	0	2	октябрь апрель	Экскурсии по теме «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой»; Практическая работа по теме «Измеряем температуру»;	Практическ ая работа	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1.День российской науки. 2.Международный день школьных библиотек 3.205 лет со времени создания в г. Оренбурге первой пожарной команды на профессиональной основе 4.Праздник Весны и Труда

2.4.	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	5	0	1	07.10.2022 28.11.2023	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;	Устн ый опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text= www.metodkabinet.eu&lr=1011 34&win=529	1. 9 мая день Победы 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 3. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943г. в Сталинградской битве 4. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады 5. «День героев Отечества»
2.5.	Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание).	3	0	1	08.11.2022	Экскурсия; Сравнение внешнего вида деревьев, кустарников, трав; Определение названия по внешнему виду дерева;	Устн ый опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text= www.metodkabinet.eu&lr=1011 34&win=529	1.65-летию со дня подписания Указа Президиума Верховного Совета РСФСР о переименовании Чкаловской области в Оренбургскую область 2.Всемирный день театра 3. 15 лет со времени открытия в г. Оренбурге Музея Космонавтики

2.6.	Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.	4	1	2	16.11.2022	Определение названия по внешнему виду дерева; Работа с иллюстративным материалом: деление растений на две группы — дикорастущие и культурные; Учебный диалог по теме «Чем различаются дикорастущие и культурные растения?»;	Устный опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text= www.metodkabinet.eu&lr=1011 34&win=529	1. 15-летие со дня выхода распоряжения Правительства РФ о создании федерального государственного учреждения национальный парк «Бузулукский бор 2. День родной школы, посвященный 85-летию Курманаевской школы 3. Международный женский день 4. 240 лет со времени рождения Евгения Александровича Головина, оренбургского военного губернатора в 1830г.
2.7.	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа по теме «Найдите у растений их части»;	Практическая работа;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text= www.metodkabinet.eu&lr=1011 34&win=529	250 лет со времени рождения Николая Николаевича Бахметова, оренбургского военного губернатора (30 сентября 1798 года назначен
2.8.	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	2	0	1	23.11.2022 25.11.2022	Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за растениями уголка природы»;	Практическая работа;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text= www.metodkabinet.eu&lr=1011 34&win=529	
2.9.	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).	5	1	3	02.12.2022 23.12.2022	Игра-соревнование по теме «Кто больше назовет насекомых (птиц, зверей...)»; Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитаний насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов);	Устный опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text= www.metodkabinet.eu&lr=1011 34&win=529	1. День добровольца (волонтера) в России 2. День Конституции 3. День Государственного герба РФ 4. 155 лет со дня величайшего утверждения герба города Оренбурга 5. 280 лет со времени основания г. Оренбурга

2.10.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	3	0	2	02.12.2022 23.12.2022	Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях — какое животное попало в эту группу неправильно;	Устный опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1. 250 лет со дня рождения Николая Николаевича Бахметова оренбургский военный губернатор (назначен 30.09.1798- 1813гг) 2. 95 лет со дня организации в г. Оренбурге музыкального техникума имени 10-летия Октябрьской революции (ныне музыкальный колледж ОГПИИ им. М.Л. Ростроповичей 3. День Государственного герба РФ
2.11.	Забота о домашних питомцах.	1	0	1	28.12.2022	Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»;	Устный опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1. 15 лет со времени открытия в г. Оренбурге Музея Космонавтики
Итого по разделу		37							
Раздел 3. Правила безопасной жизни.									
3.1.	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	4	0	4	16.09.2022	Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника; Рассказ учителя: «Что такое правильное питание»;	Устный опрос ;	http://www.school.edu.ru/ http://www.edu.ru https://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1. День детских общественных организаций России 2. День инвалида 3. День воссоединения Крыма с Россией 4. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

3.2.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	4	1	2	08.02.2022	Практическое занятие в кабинете;	Практическая работа;	http://www.school.edu.ru/http://www.edu.ruhttps://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1.90-летие со дня выработки первого тока государственной электростанции «Красный маяк» (Оренбургская ТЭЦ) 2.160 лет назад в 1862 году в г.Оренбурге появился первый телеграф 3. 240 лет со дня основания Черноморского флота 4. 320 лет со дня основания Балтийского флота
3.3.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).	1	0	1	14.09.2022	Практическое занятие в кабинете;	Практическая работа;	http://www.school.edu.ru/http://www.edu.ruhttps://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	Урок «День правовой помощи детям» Оренбургским военным губернатором)
3.4.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	2	0	1	03.02.2023	Учебный диалог: правила безопасного пользования интернетом;	Устный опрос ;	http://www.school.edu.ru/http://www.edu.ruhttps://yandex.ru/search/?text=www.metodkabinet.eu&lr=101134&win=529	1.День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации 2.15 лет со дня основания г. Оренбурге музея космонавтики
Итого по разделу		11							
Резервное время		4							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	31					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 2 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Дата	Виды деятельности	Виды,	Электронные	Реализация
---	-----------------------	------------------	------	-------------------	-------	-------------	------------

п/п	и тем программы	всего	контрольные работы	практические работы	изучения		формы контроля	(цифровые) образовательные ресурсы	воспитательного потенциала темы
Раздел 1. Человек и общество.									
1.1.	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте.	1	0	0	01.09.2022	Игра-путешествие по теме «Работаем экскурсоводами; проводим экскурсии по Москве; Санкт-Петербургу»;	Устный опрос;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/	День окончания Второй мировой войны
1.2.	Государственные символы России, символика своего региона.	1	0	0	05.09.2022	Работа с картой	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru /	День солидарности борьбы с терроризмом
1.3.	Москва — столица. Достопримечательности Москвы. Страницы истории Москвы.	2	0	0.25	08.09.2022	Игра-путешествие по теме «Работаем экскурсоводами; проводим экскурсии по Москве; Санкт-Петербургу»; Рассказ учителя по теме «История возникновения Москвы»;	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	http://school-collection.edu.ru /	Международный день распространения грамотности 180 лет со времени основания в г. Оренбурге на базе военного госпиталя фельдшерской школы (31 августа 1846 года при госпитале была создана фельдшерская школа — ныне —

1.4.	Города России. Свой регион и его столица на карте РФ.	1	0	0	12.09.2022	Игра - путешествие по теме «Работаем	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru /	150-летия со дня рождения великого путешественника, писателя и исследователя Владимира Клавдиевича Арсеньева.
1.5.	Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.	1	0	0.25	15.09.2022	Рассказ учителя; рассматривание иллюстраций; чтение текстов о; федеративном устройстве России; о многонациональном составе населения страны;	Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	280 лет со дня рождения Емельяна Ивановича Пугачёва.
1.6.	Родной край, его природные и культурные достопримечательности.	1	0	0	19.09.2022	Работа с картой: Россия; Москва; Санкт-Петербург	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru /	205 лет со времени создания в г. Оренбурге первой пожарной команды на профессиональной основе
1.7.	Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте.	1	0	0.25	22.09.2022	Составление сообщения об истории родного края (при помощи взрослых; с использованием дополнительных источников информации);	Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	250 лет со дня рождения Николая Николаевича Бахметова оренбургский военный губернатор (назначен 30.09.1798-1813гг

1.8.	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.	1	0	0	26.09.2022	Дидактическая игра по теме «Профессии города и села»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru /	
1.9.	Семья — коллектив. Семейное древо. Семейные ценности и традиции.	2	0	0.25	29.09.2022 03.10.2022	Обсуждение обязанностей в семье; семейных традиций; совместный труд и отдых; Практическая работа по теме «Составление схемы родословного древа семьи»;	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	http://school-collection.edu.ru /	Международный день пожилых

1.10.	Совместный труд и отдых. Участие детей в делах семьи.	1	0	0	06.10.2022	Обсуждение обязанностей в семье; семейных традиций; совместный труд и отдых;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru /	
1.11.	Правила культурного поведения в общественных местах.	2	0	0	10.10.2022	Анализ ситуаций; раскрывающих примеры гуманного отношения к людям;	Устный опрос;;	http://school-collection.edu.ru /	310 лет со дня рождения Петра Ивановича Рычкова (1712–1777), исследователя Оренбургского края.
1.12.	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.	2	0	0	13.10.2022 17.10.2022	Учебный диалог по теме «Оцени себя — умеешь ли ты сдерживать эмоции?»; Анализ ситуаций; раскрывающих примеры гуманного отношения к людям;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru /	День отца в России

Итого по разделу		16							
Раздел 2. Человек и природа.									
2.1.	Наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты.	3	1	0.25	20.10.2022 27.10.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций; видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Звёздное небо Созвездия»;	Контрольная работа;	http://school-collection.edu.ru /	День народного единства (3 ноября) 155 лет со дня величайшего утверждения герба города Оренбурга
2.2.	Чем Земля отличается от других планет. Условия жизни на Земле.	3	0	0	07.11.2022 14.11.2022	Учебный диалог по теме «Чем Земля отличается от других планет»;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru /	Международный день школьных библиотек
2.3.	Изображения Земли: глобус, карта, план.	2	0	0.25	17.11.2022 21.11.2022	Практическая работа с глобусом;	Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	День начала Нюрнбергского процесса
2.4.	Карта мира. Материки, океаны.	2	0	0.25	24.11.2022 28.11.2022	Рассказ учителя; работа с текстом учебника: описание и особенности океанов и материков на Земле; Практическая работа с картой: «Как показывать объекты на настенной карте»;	Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	День Государственного герба РФ
2.5.	Определение сторон горизонта при помощи компаса. Компас, его устройство, ориентирование на местности.	3	0	0.25	01.12.2022 08.12.2022	Практическая работа с картой: «Как показывать объекты на настенной карте»;	Устный опрос; Практическая работа;Тестирование;	http://school-collection.edu.ru /	День Конституции

2.6.	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы.	4	1	0.25	12.12.2022 22.12.2022	Экскурсия в парк: сравнение деревьев; кустарников; трав; Коммуникативная деятельность: описание растений по иллюстрациям и живым объектам; Практическая работа по теме «Рассматривание растений; обсуждение условий благополучного роста и развития растения»; Работа в группах с иллюстративным материалом: составление коллективного рассказа по теме «Каким бывает растение	Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	15-летие со дня выхода распоряжения Правительства РФ о создании федерального государственного учреждения национальный парк «Бузулукский бор»
2.7.	Дикорастущие и культурные растения.	2	0	0.25	26.12.2022 29.12.2022	Классификация растений (по иллюстрациям): дикорастущие — культурные;	Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	
2.8.	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растения.	1	0	0.25	12.01.2023	Работа в группах с иллюстративным материалом: составление коллективного рассказа по теме «Каким бывает растение в разные сезоны»;	Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	

2.9.	Мир животных (фауна).	4	0	0.25	16.01.2023- 26.01.2023	Дидактическая игра по теме «Угадай животное по описанию»; Логическая задача по теме «Найди ошибку— какое животное попало в эту группу случайно»;	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	http://school-collection.edu.ru /	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Неделя памяти», посвященная дню памяти жертв Холокоста: и освобождению Красной армией узников концлагеря Аушвиц (Освенцим)
2.10.	Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения).	4	0	0.25	30.01.2023 09.02.2023	Логическая задача по теме «Найди ошибку— какое животное попало в эту группу случайно»;	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	http://school-collection.edu.ru /	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
2.11.	Сезонная жизнь животных.	2	0	0.25	13.02.2023 16.02.2023	Ролевая игра по теме «Собрание в лесу — кто как готовится к зиме»;	Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	
2.12	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	2	0	0.25	20.02.2023 27.02.2023	Учебный диалог по теме «Что такое Красная книга?»; Рассказ учителя: «Растения и животные нашего края; занесённые в Красную книгу»;	Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	

2.13	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.	2	0	0.25	02.03.2023 06.03.2023	Коллективное составление памятки по теме «Правила поведения в заповедных местах»;	Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	
Итого по разделу		34							
Раздел 3. Правила безопасной жизни.									
3.1.	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).	2	0	0.25	09.03.2023 13.03.2023	Учебный диалог по теме «Зачем нужен режим дня? Почему нужно правильно питаться?»;	Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, писателя, поэта и драматурга, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР
3.2.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	2	1	0.25	16.03.2023 20.03.2023	Учебный диалог по теме «Зачем нужен режим дня? Почему нужно правильно питаться?»;	Контрольная работа; Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	
3.3.	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории).	2	0	0.25	23.03.2023 03.04.2023	Беседа по теме «Что может случиться на прогулке; на игровой площадке; дома и в школе; если не соблюдать правила»;	Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	

3.4.	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро. Номера телефонов экстренной помощи.	3	0	0	06.04.2023 13.04.2023	Анализ дорожных ситуаций;	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru /	15 лет со дня основания г. Оренбурге музея космонавтики
3.5.	Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	3	1	0.25	17.04.2023 24.04.2023	Практическая работа по теме «Правила пользования компьютером»;	Контрольная работа; Устный опрос; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru /	Всемирный день Земли. Экологическая конференция "Земля - наш дом и жить нам в нем" День российского парламентаризма
Итого по разделу		12							
Резервное время		6							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		68	4	5					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ , 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Человек и общество.								
1.1.	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	1	0	1		Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций на тему: «Что такое общество»;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
1.2.	Наша Родина — Российская Федерация — многонациональная страна.	1	0	1		Ролевая игра по теме «Встречаем гостей из разных республик РФ»: рассказы гостей об их крае и народах, рассказы для гостей о родном крае;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .

1.3.	Особенности жизни, быта, культуры народов РФ.	2	0	1		Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему: «Жизнь народов нашей страны»;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
1.4.	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России, родного края.	2	0	1		Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему: «Жизнь народов нашей страны»;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
1.5.	Города Золотого кольца России.	2	0	1		Моделирование маршрута по Золотому кольцу с использованием фотографий достопримечательностей, сувениров и т.д.;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
1.6.	Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона.	2	0	1		Беседа;; Государственные символы страны"; ;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
1.7.	Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов.	2	0	0		Ролевая игра по теме «Встречаем гостей из разных республик РФ»: рассказы гостей об их крае и народах, рассказы для гостей о родном крае;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .

1.8.	Семья — коллектив близких, родных людей. Поколения в семье.	1	0	1		Учебный диалог по теме «Для чего создаётся семья», «Почему семью называют коллективом»;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
1.9.	Взаимоотношения в семье: любовь, доброта, внимание, поддержка.	2	0	0		Работа в группах: коллективный ответ на вопрос «Какие бывают семьи?»;	Зачет;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
1.10.	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.	1	0	1		Рассказ учителя: «Что такое семейный бюджет»; Беседа по теме «Доходы и расходы семьи»; Практическая работа по теме «Моделирование семейного бюджета» (дифференцированное задание);	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .

1.11.	Страны и народы мира на карте.	2	0	1		Практическая работа с картой: страны мира. Работа в группах: самостоятельное составление описания любой страны или народа мира (с использованием дополнительной литературы и Интернета);	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
1.12	Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.	2	1	0		«Путешествие по странам мира» (достопримечательности отдельных стран мира, по выбору детей): рассматривание видеоматериалов, слайдов, иллюстраций;	Контрольная работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
Итого по разделу		20						
Раздел 2. Человек и природа.								
2.1.	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства.	1	0	1		Практические работы (наблюдение и опыты) с веществами: текучесть, растворимость, окрашиваемость и др.;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.2.	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение для жизни.	1	0	1		Демонстрация учебных экспериментов: состояния воды, свойства воздуха;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.3.	Вода. Свойства воды.Состояния воды, её распространение в природе, значение для жизни. Круговорот воды в природе.	2	0	1		Демонстрация учебных экспериментов: состояния воды, свойства воздуха; Рассказ учителя, анализ схемы круговорота воды в природе;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .

2.4.	Охрана воздуха, воды.	2	0	0		Беседа "Охрана воды и воздуха";	Зачет;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.5.	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.Полезные ископаемые родного края.	2	0	0		Практические работы: горные породы и минералы — название, сравнение, описание;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .

2.6.	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека.	1	0	1		Экскурсия: почвы (виды, состав, значение для жизни природы и хозяйственной деятельности людей);	Зачет;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.7.	Царства природы. Бактерии, общее представление. Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы.	2	0	0		Рассказ учителя (чтение текста учебника) о бактериях; Рассмотрение и описание особенностей внешнего вида бактерий;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.8.	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	0	1		Работа в группе: классификация растений из списка, который предложили одноклассники;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.9.	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений.	1	0	1		Практическая работа в паре по теме «Размножения растений (побегом, листом, семе нами)»;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.10.	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	2	0	0		Охраняемые растения родного края (наблюдение, рассматривание иллюстраций);	Зачет;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.11.	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1	0	0		Коллективное создание схемы по теме «Условия жизни растений»;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.12	Растения родного края, названия и краткая характеристика. Охрана растений.	2	0	0		Охраняемые растения родного края (наблюдение, рассматривание иллюстраций);	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .

2.13	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	0	0		Коллективное составление схемы по теме «Разнообразие животных»;	Письменный контроль;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
------	--	---	---	---	--	---	----------------------	--

2.14.	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери, пресмыкающиеся, земноводные).	1	0	0		Работа в парах: характеристика животных по способу размножения (на основе справочной литературы), подготовка презентации;	Зачет;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.15.	Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1	0	0		Учебный диалог по теме «Как животные питаются»;	Зачет;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.16.	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.	1	0	0		Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Охрана животных»;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.17.	Животные родного края, их названия.	2	0	0		Рассказ учителя по теме «Как человек одомашнил животных»; Животные родного края.;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.18.	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе.	2	0	0		Беседа по теме «Для чего человек создает новые сообщества?»;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.19.	Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород).	2	0	0		Беседа по теме «Для чего человек создает новые сообщества?»; Природные сообщества родного края;	Тестирование;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.20.	Природные сообщества родного края.	2	0	0		Беседа по теме «Для чего человек создает новые сообщества?»;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.21.	Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу.	1	0	1		Обсуждение ситуаций, раскрывающих правила положительного и отрицательного отношения к природе;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .

2.22.	Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека.	1	0	0		Обсуждение текстов учебника, объяснения учителя: «Строение тела человека»;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.23.	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	1	0	1		Рассматривание схемы строения тела человека: название, описание функций разных систем органов;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.24.	Гигиена отдельных органов и систем органов человека.	1	0	1		Рассматривание схемы строения тела человека: название, описание функций разных систем органов;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
2.25.	Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	1	0	1		Практическая работа по теме «Измерение температуры тела и частоты пульса»;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
Итого по разделу		35						
Раздел 3. Правила безопасной жизни.								
3.1.	Здоровый образ жизни; забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1	0	0		Обсуждение результатов проектной деятельности по теме «Что такое здоровый образ жизни и как его обеспечить»;	Тестирование;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
3.2.	Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности).	2	0	0		Практическая работа по теме «Рассматривание знаков (опасно, пожароопасно, взрывоопасно; внимание — автопогрузчик; электрический ток; малозаметное препятствие; падение с высоты), коллективное объяснение их значения»;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
3.3.	Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна.	2	0	0		Рассказ учителя по теме «Правила поведения в транспорте, на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна»;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .
3.4.	Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	2	1	0		Учебный диалог по теме «Как обеспечить безопасность при работе в Интернете»;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику http://school-collection .

Итого по разделу	7			
Резервное время	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	19	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Человек и природа.								
1.1.	Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	1	0	0	07.09.2022	Игра-соревнование по теме «Клуб астрономов»: зададим друг другу вопросы о Солнечной системе;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.
1.2.	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет.	1	0	0	08.09.2022	Обсуждение выступлений учащихся (дифференцированное задание) о планетах;	Тестирование;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.
1.3.	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.	1	0	1	14.09.2022	Рассматривание и обсуждение схемы: вращение Земли вокруг своей оси — причина смены дня и ночи;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику. Презентация. Видеофильм.
1.4.	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.	1	0	0	15.09.2022	Рассматривание и обсуждение схемы: вращение Земли вокруг своей оси — причина смены дня и ночи;	Зачет;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.

1.5.	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России.	1	0	0	06.10.2022	Работа с картой: равнины и горы на территории РФ, крупнейшие реки и озёра; моря, омывающие Россию;	Письменный контроль;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.
1.6.	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1	0	1	24.11.2022	Описание объектов родного края: название, место расположения, общая характеристика;	Практическая работа;	Презентация.
1.7.	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); река как водный поток.	1	0	0	12.10.2022	Учебный диалог по теме «Как люди используют водоёмы и реки для хозяйственной деятельности»;	Письменный контроль;	Электронное приложение к учебнику. Видеофильм.
1.8.	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Использование человеком водоёмов и рек.	1	0	0	21.09.2022	Учебный диалог по теме «Как люди используют водоёмы и реки для хозяйственной деятельности»;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.
1.9.	Водоёмы и реки родного края: названия, краткая характеристика.	1	0	0	30.11.2022	Учебный диалог по теме «Как люди используют водоёмы и реки для хозяйственной деятельности»;	Тестирование;	Презентация.
1.10.	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и зарубежом.	1	0	0	28.09.2022	Рассказ учителя, работа с иллюстративным материалом: природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (в России — озеро Байкал, остров Врангеля, вулканы Камчатки, Ленские столбы; в мире — остров Пасхи (Чили); дорога гигантов (Северная Ирландия); бухта Халонг (Вьетнам); национальный парк Тонгариро (Новая Зеландия)); Обсуждение результатов проектной деятельности по теме «Объекты Всемирного наследия в России и в мире»;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику. Видеофильм.
1.11.	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Международная Красная книга (3—4 примера).	1	0	1	29.09.2022	Рассказ учителя о Международной Красной книге;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.

1.12.	Правила нравственного поведения в природе.	1	0	1	22.09.2022	Работа в группах по теме «Составление памятки «Правила поведения в природе»;	Практическая работа;	Презентация.
1.13.	Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы.	8	2	0	13.10.2022 26.10.2022	Учебный диалог по теме «Почему меняются природные зоны?»; Коллективное формулирование вывода: причиной смены природных зон является разная освещённость Солнцем поверхности Земли; Работа с текстом учебника: особенности разных природных зон; Работа в паре: анализ схем, иллюстраций по теме «Какие организмы обитают в природных зонах»;	Контрольная работа;	Электронное приложение к учебнику. Презентации. Видеофильмы. Онлайн-тесты.
1.14.	Связи в природной зоне.	4	1	1	27.10.2022 16.11.2022	Составление рассказа-рассуждения по теме «Как животные приспособляются к условиям жизни»; Учебный диалог по теме «Экологические связи в природной зоне»; Моделирование характерных цепей питания в изучаемой природной зоне;	Контрольная работа;	Видеофильм.
Итого по разделу		24						
Раздел 2. Человек и общество.								
2.1.	Государственное устройство РФ (общее представление).	1	0	0	13.04.2023	Работа с политико-административной картой РФ: определение местонахождения республик РФ, краёв, крупнейших областей и городов России;	Устный опрос;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.
2.2.	Конституция — основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ.	1	0	0	20.04.2023	Чтение статей Конституции РФ о правах граждан РФ;	Зачет;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.
2.3.	Президент РФ — глава государства. Политико-административная карта России. Города России.	2	0	1	19.04.2023	Чтение и обсуждение текстов учебника, объяснения учителя;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.

2.4.	Общая характеристика родного края: природа, главный город, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.	2	0	1	24.05.2023	Игра-соревнование по теме «Знаем ли мы свой родной край?»;	Практическая работа;	Презентация.
2.5.	Государственные праздники в жизни российского общества: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции.	1	0	0	27.04.2023	Учебный диалог по теме «Государственные праздники России»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.
2.6.	Праздники и памятные даты своего региона. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	1	0	0	03.05.2023	Игра-соревнование по теме «Знаем ли мы свой родной край?»;	Тестирование;	Презентация. Видеофильм.
2.7.	История Отечества «Лента времени» и историческая карта.	6	1	0	25.01.2023 09.02.2023	Практическая работа по теме «Определение по «ленте времени» времени (века), в котором происходили исторические события»; Работа в паре: анализ исторической карты, нахождение мест важнейших исторических событий в жизни России;	Контрольная работа;	Электронное приложение к учебнику. Презентации. Видеофильмы. Онлайн-тесты.
2.8.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация.	5	1	0	15.03.2023 12.04.2023	Работа в паре: анализ исторической карты, нахождение мест важнейших исторических событий в жизни России;	Контрольная работа;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.
2.9.	Картины быта, труда; духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.	5	1	0	26.04.2023	Обсуждение рассказов учителя, текста учебника о быте, традициях, культуре Древней Руси; Экскурсия в художественный музей, просмотр видеофрагментов, иллюстраций и других материалов на темы «Искусство Древней Руси», «Ремёсла в Древней Руси», «Образование от Древней Руси до XIX века», «Московское государство», «Искусство XIX века», «Искусство XX века» (по выбору);	Письменный контроль;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.

2.10.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	6	1	0	15.02.2023 09.03.2023	Работа в паре: анализ исторической карты, нахождение мест важнейших исторических событий в жизни России;	Тестирование;	Электронное приложение к учебнику. Презентации. Видеофильмы. Онлайн-тесты.
2.11.	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и зарубежом (3—4 объекта). Охрана памятников истории и культуры.	1	0	1	14.12.2022 15.12.2022	Рассказ учителя о памятниках Всемирного наследия (например, в России — Московский Кремль, памятники Новгорода, Кижи, в мире — Великая Китайская стена, Колизей в Риме, Акрополь в Греции);	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику. Презентация.
2.12.	Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.	1	0	1	04.05.2023	Учебный диалог по теме «Как охраняются памятники истории и культуры»;	Практическая работа;	Презентация.
2.13.	Правила нравственного поведения, культурные традиции людей в разные исторические времена.	1	0	0	21.12.2022 29.12.2022	Обсуждение докладов учащихся о значимых объектах культурного наследия России (дифференцированное задание);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Электронное приложение к учебнику.
Итого по разделу		33						
Раздел 3. Правила безопасной жизни.								

3.1.	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.	1	0	0	10.05.2023	Учебный диалог по теме «Послушаем друг друга: как я выполняю правила безопасной	Устный опрос;	Электронное приложение	
3.2.	Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста).	3	0	1	11.05.2023 18.05.2023	Работа в группах: составление текста по теме, «Какие опасности можно встретить на улице, в зонах отдыха, в общественных местах»; Ролевая игра по теме «Знаем ли мы правила	Практическая работа;	Электронное приложение к	

3.3.	Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	0	1	25.05.2023	Рассказ учителя по теме «Чем может быть опасен Интернет. Как правильно искать информацию в Интернете»;	Практическая работа;	Электронное приложение к
Итого по разделу		5						
Резервное время		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	11				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ , 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1 четверть						
1.	Экскурсия по школе.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос
2.	Мы – школьники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	0	0.5	07.09.2022	Устный опрос;
3.	Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;

4.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). Составление маршрута "Безопасный путь домой"	1	0	0.5	14.09.2022	Устный опрос;
5.	Режим дня школьника. Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0.5	16.09.2022	Устный опрос;
6.	Знакомство с учебником. Что такое Родина. Москва — столица России.	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
7.	Народы России	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
8.	Твоя малая Родина . Проект "Моя малая родина"	1	0	1	28.09.2022	Практическая работа

9.	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	1	0	0.5	30.09.2022	Устный опрос;
----	--	---	---	-----	------------	---------------

17.	Жизнь растений Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание).	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
18.	Части растений .	1	0	0.5	11.11.2022	Практическая работа
19.	Лиственные и хвойныерастения	1	0	0.5	16.11.2022	Устный опрос
20.	Дикорастущие и культурныерастения	1	0	0,5	18.11.2022	Устныйопрос

21.	Комнатные растения , правила содержания и ухода	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа
22.	Почему нужно ухаживать за комнатными растениями	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос
23.	Редкие и исчезающие растения	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос
24.	Жизнь животных Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	1	0	0,5	02.12.2022	Устный опрос
25.	Звери	1	0	0,5	07.12.2022	Устный опрос
26.	Птицы	1	0	0,5	09.12.2022	Устный опрос
27.	Рыбы	1	0	0,5	14.12.2022	Устный опрос
28.	Насекомые	1	0	0,5	16.12.2022	Устный опрос
29.	Кто живет в зоопарке?	1	0	0,5	21.12.2022	Устный опрос
30.	Контрольная работа по итогам 2 четверти	1	1	0	23.12.2022	Тестирование
31.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах Почему домашние животные нуждаются в заботе	1	0	0,5	28.12.2022	Устный опрос
32.	Признаки зимы. Экскурсия	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос
3 четверть						
33.	Помощь птицам зимой	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос

34.	Редкие и исчезающие животные	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос
35.	Твой дом. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена, фамилии членов семьи. Домашний адрес	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа
36.	Твоя семья Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	1	0	1	20.01.2023	Устный опрос
37.	Все профессии важны!	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа
38.	Вода в доме .Правила безопасной жизни	1	0	1	27.01.2023	Практическая работа

39.	Электричество в доме Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1	0	1	01.02.2023	Практическая работа
40.	Компьютер в твоей жизни Правила безопасной жизни. Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос
41.		1	0	1	08.02.2023	Практическая работа
42.	Идем в гости.	1	0	1	10.02.2023	Практическая работа
43	Твоя одежда	1	0	1	15.02.2022	Практическая работа
44	Кто нас защищает.	1	0	0	17.02.2022	Устный опрос
45	Будем вежливыми	1	0	1	01.03.2023	Практическая работа
46	Весенний праздник - 8 Марта	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос
47	Признаки весны. Экскурсия	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос
48.	Наблюдаем за небом (звезды, созвездия, Луна, Солнце)	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос
49.	Контрольная работа по итогам 3 четверти	1	1	0	17.03.2023	Тестирование
50.	Солнце. Земля и Луна	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос

51.	Человек исследует космос	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос
4 четверть						
52.	Как меняется человек и окружающий мир	1	0	1	05.04.2023	Практическая работа
53.	Бережем Землю	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос
54.	12 апреля - День космонавтики	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос
55	Итоговая работа в рамках промежуточной аттестации		1	0	14.04.2023	Тестирование
56.	Как ты воспринимаешь мир	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос
57.	Твое настроение	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос
58.	Твое тело	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос
59	Твое здоровье. Чем полезны овощи и фрукты	1	0	1	03.05.2023	Практическая работа
60	Твои земляки - герои Отчизны	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос
61	Памятники	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос
62	Какие бывают музеи Экскурсия	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос

63	Признаки лета.	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос
64	О дружбе	1	0	1	19.05.2023	Практическая работа
65	Правила поведения на улице	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос
66	Правила поведения в лесу	1	0	0	26.05.2023	Устный опрос
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	4	31		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 2 класс

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практически еработы	По плану	По факту	

1.	Наша Родина – Россия. Человек и общество. Родная страна. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.	1	0	0	01.09.2022		Устный опрос;
2.	Город и село. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Наши проекты «Родной город (село)»	1	0	0	05.09.2022		Устный опрос; Практическая работа;
3.	Человек и природа. Природа и рукотворный мир.	1	0	0,25	08.09.2022		Устный опрос; Тестирование
4.	Правила друзей природы. Природа в опасности!	1	0	0	12.09.2022		Устный опрос;
5.	Проверим себя и оценим достижения по теме: «Где мы живем»	1	0	0,25	15.09.2022		Практическая работа;
6.	Осенние изменения в неживой и живой природе	1	0	0	19.09.2022		Устный опрос;
7.	Явления живой и неживой природы	1	0	0	22.09.2022		Устный опрос;
8.	Явления природы. Наблюдения, опыты, измерения. Что такое погода	1	0	0	26.09.2022		Устный опрос;
9.	Человек и природа. В гости к осени	1	0	0	29.09.2022		Устный опрос;
10.	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба.	1	0	0	03.10.2022		Устный опрос;
11.	Заглянем в кладовые Земли. Наблюдения, опыты, измерения	1	0	0	06.10.2022		Устный опрос;
12.	Значение воздуха для растений, животных, человека	1	0	0	10.10.2022		Устный опрос;
13.	Значение воды для растений, животных, человека	1	0	0	13.10.2022		Устный опрос;

14.	Такие разные растения. Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы.	1	0	0	17.10.2022		Устный опрос;
15.	Такие разные животные (звери, птицы, рыбы, насекомые)	1	0	0	20.10.2022		Устный опрос;
16.	Связи в природе. Невидимые нити. Контрольная работа.	1	1	0	24.10.2022		Контрольная работа
17.	Многообразие растений. Дикорастущие и культурные растения	1	0	0	27.10.2022		Устный опрос;
18.	Как появились домашние животные. Дикие и домашние животные	1	0	0	07.11.2022		Устный опрос;
19.	Такие разные растения Комнатные растения	1	0	0	10.11.2022		Устный опрос;
20.	Как появились домашние животные. Про кошек и собак	1	0	0	14.11.2022		Устный опрос;
21.	Растения и животные Красной книги России Красная книга	1	0	0	17.11.2022		Устный опрос;
22.	Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе. Будь природе другом	1	0	0	21.11.2022		Устный опрос;
23.	Наши проекты «Красная книга» или «Возьмем под защиту»	1	0	0,25	24.11.2022		Практическая работа;
24.	Проверим и оценим свои достижения по теме: «Природа»	1	0	0,25	28.11.2022		Практическая работа;
25.	Что такое экономика. Человек и общество.	1	0	0	01.12.2022		Устный опрос;

26.	Как люди изготавливают различные изделия. Из чего что сделано	1	0	0	05.12.2022		Устный опрос;
27.	Значение труда в жизни человека и общества. Как построить дом	1	0	0	08.12.2022		Устный опрос;
28.	Транспорт. Виды транспорта	1	0	0	12.12.2022		Устный опрос;
29.	Профессии: вчера, сегодня и завтра	1	0	0	15.12.2022		Устный опрос;
30.	Наши проекты "Профессии"	1	0	0.25	19.12.2022		Практическая работа;
31.	В гости к зиме. Контрольная работа.	1	1	0	22.12.2022		Контрольная работа
32.	Проверим и оценим свои достижения по теме: «Жизнь города и села»	1	0	0,25	26.12.2022		Практическая работа;
33.	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание Строение человека	1	0	0	29.12.2022		Устный опрос;
34.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Если хочешь быть здоров	1	0	0	12.01.2023		Устный опрос;
35.	Правила дорожного движения. Правила безопасной жизни. Берегись автомобиля	1	0	0	12.01.2023		Устный опрос;

36.	Номера телефонов экстренной помощи. Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете. Домашние опасности.	1	0	0	16.01.2023		Устный опрос;
37.	Осторожно, огонь! Правила безопасной жизни Пожар.	1	0	0	12.01.2023		Устный опрос;
38.	Правила безопасной жизни. На воде и в лесу.	1	0	0	19.01.2023		Устный опрос;
39.	Правила безопасной жизни. Опасные незнакомцы.	1	0	0	23.01.2023		Устный опрос;
40.	Проверим и оценим свои достижения по теме: «Здоровье и безопасность»	1	0	0,25	26.01.2023		Проверочная работа;
41.	Как живёт семья Человек и общество. Семья — коллектив. Семейное древо.	1	0	0	30.01.2023		Устный опрос;
42.	Наша» дружная семья. Проект «Родословная». Составление схемы родословного древа, истории семьи	1	0	0,25	02.02.2023		Практическая работа;
43.	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории). В школе.	1	0	0	06.02.2023		Устный опрос;
44.	Общение и Интернет. Правила вежливости.	1	0	0	09.02.2023		Устный опрос;
45.	Главные правила взаимоотношений членов общества. Ты и твои друзья.	1	0	0	13.02.2023		Устный опрос;

46.	Правила культурного поведения в общественных местах. Мы – зрители и пассажиры.	1	0	0	16.02.2023		Устный опрос;
47.	Проверим и оценим свои достижения по теме: «Общение»	1	0	0,25	20.02.2023		Практическая работа
48.	Определение сторон горизонта при помощи компаса. Посмотри вокруг.	1	0	0,25	27.02.2023		Устный опрос; Практическая работа
49.	Компас, его устройство, ориентирование на местности.	1	0	1	02.03.2023		Практическая работа;
50.	Формы земной поверхности.	1	0	0	06.03.2023		Устный опрос;
51.	Какие бывают водоёмы Водные богатства.	1	0	0	09.03.2023		Устный опрос;
52.	Весенние изменения в неживой и живой природе. В гости к весне	1	0	0	13.03.2023		Устный опрос;
53.	Что такое энергия. Человек и природа.	1	0	0	16.03.2023		Устный опрос;
54.	Свет и цвет. Наблюдения, опыты, измерения. Контрольная работа.	1	1	0	20.03.2023		Контрольная работа
55.	Как появляется звук. Наблюдения, опыты, измерения.	1	0	0	23.03.2023		Устный опрос;
56.	Изображения Земли: глобус, карта, план. Что такое географическая карта и как её читать. Россия на карте.	1	0	0	06.04.2023		Устный опрос;
57.	Путешествие по Москве Московский кремль и Красная площадь	1	0	0	10.04.2023		Устный опрос;
58.	Город на Неве. Наши проекты «Города России»	1	0	0.25	13.04.2023		Практическая работа

59.	Материки и океаны. Карта мира Путешествие по материкам	1	0	0	17.04.2023		Устный опрос;
60.	Смена дня и ночи. Смена времен года.	1	0	0	20.04.2023		Устный опрос;
61.	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба.	1	0	0	24.04.2023		Устный опрос;
62.	Солнечная система. Планеты. Чем Земля отличается от других планет.	1	0	0	27.04.2023		Устный опрос;
63.	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1	1	0	04.05.2023		Контрольная работа
64.	Страны мира.	1	0	0	08.05.2023		Устный опрос;
65.	Наши проекты «Страны мира»	1	0	0.25	11.05.2023		Практическая работа;
66.	Проверим себя и оценим свои достижения по теме: «Путешествия»	1	0	1	15.05.2023		Практическая работа
67.	Общение и Интернет. Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете	1	0	0	18.05.2023		Устный опрос;
68.	Впереди лето. Итоговый урок	1	0	0	22.05.2023		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	5			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 3 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Виды, формы
		всего	кон тро ль	практически еработы	изучения		

1.	Природа. Значение природы для людей	1	0	0	01.09.2022		Устный опрос;
2.	Человек. Проект: «Богатства, отданные людям». Подготовка к выполнению проекта	1	0	0	05.09.2022		Устный опрос;
3.	Общество.	1	0	0	08.09.2022		Устный опрос;
4.	Что такое экология.	1	0	0	12.09.2022		Устный опрос;
5.	Природа в опасности! Экскурсия.	1	0	0	15.09.2022		Устный опрос;
6.	Проверочная работа по теме «Как устроен мир». Защита проекта «Богатства, отданные людям».	1	0	0	19.09.2022		Устный опрос;
7.	Тела, вещества, частицы.	1	0	0	22.09.2022		Устный опрос;
8.	Разнообразие веществ.	1	0	0	26.09.2022		Устный опрос;
9.	Воздух и его охрана.	1	0	0	29.09.2022		Устный опрос;
10.	Вода и свойства воды	1	0	0	03.10.2022		Тестирование;

11.	Превращение и круговорот. Берегите воду!	1	1	0	06.10.2022		Устный опрос;
12.	Как разрушаются камни.	1	0	0	10.10.2022		Устный оп рос;
13.	Что такое почва.	1	0	0	13.10.2022		Устный опрос;
14.	Разнообразие растений.	1	0	0	17.10.2022		Устный опрос;
15.	Разнообразие растений.	1	0	0	20.10.2022		Устный опрос;

16.	Размножение и развитие растений.	1	0	0	24.10.2022		Устный опрос;
17.	Охрана растений.	1	0	0	27.10.2022		Устный опрос;
18.	Разнообразие животных.	1	0	0	07.11.2022		Тестирование;
19.	Кто что ест.	1	0	0	10.11.2022		Устный опрос;
20.	Размножение и развитие животных.	1	0	0	14.11.2022		Устный опрос;
21.	Охрана животных.	1	0	0	17.11.2022		Устный опрос;

22.	В царстве грибов.	1	0	0	21.11.2022		Устный опрос;
23.	Великий круговорот жизни	1	0	0	24.11.2022		Устный опрос;
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа»	1	1	0	28.11.2022		Тестирование;
25.	Организм человека.	1	0	0	01.12.2022		Устный опрос;
26.	Органы чувств.	1	0	0	05.12.2022		Устный опрос;
27.	Надежная защита организма.	1	0	0	08.12.2022		Тестирование;
28.	Опора тела и движение.	1	0	0	12.12.2022		Устный прос;
29.	Наше питание.	1	0	0	15.12.2022		Устный опрос;
30.	Дыхание и кровообращение.	1	1	0	19.12.2022		Тестирование;
31.	Умей предупреждать болезни.	1	0	0	22.12.2022		Устный опрос;
32.	Здоровый образ жизни.	1	0	0	26.12.2022		Устный опрос;

33.	Проект «Школа кулинаров».	1	0	0	29.12.2022		Устный опрос;
34.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье».	1	1	0	12.01.2023		Устный опрос;

35.	Огонь, вода и газ.	1	0	0	16.01.2023		Устный опрос;
36.	Чтобы путь был счастливым	1	0	0	19.01.2023		Устный опрос;
37.	Дорожные знаки	1	0	0	23.01.2023		Устный опрос;
38.	Опасные места.	1	0	0	26.01.2023		Устный опрос;
39.	Природа и наша безопасность.	1	0	0	30.01.2023		Устный опрос;
40.	Экологическая безопасность	1	0	0	02.02.2023		Устный опрос;

41.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».	1	1	0	06.02.2023		Тестирование;
42.	Для чего нужна экономика.	1	0	0	09.02.2023		Устный опрос;
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	0	0	13.02.2023		Устный опрос;
44.	Полезные ископаемые.	1	0	0	16.02.2023		Устный опрос;
45.	Растениеводство.	1	0	0	20.02.2023		Устный опрос;
46.	Животноводство.	1	0	0	23.02.2023		Устный опрос;
47.	Какая бывает промышленность.	1	0	0	27.02.2023		Тестирование;
48.	Проект «Экономика	1	0	0	02.03.2023		Устный опрос;
49.	Что такое деньги.	1	0	0	06.03.2023		Устный опрос;
50.	Государственный бюджет	1	0	0	09.03.2023		Устный опрос;

51.	Семейный бюджет.	1	0	0	13.03.2023		Устный опрос;
52.	Экономика и экология	1	0	0	16.03.2023		Устный опрос;

53.	Обобщение по теме «Чему учит экономика» Проверочная работа.	1	1	0	20.03.2023		Устный опрос;
54.	Золотое кольцо России.	1	0	0	23.03.2023		Устный
55.	Золотое кольцо России.	1	0	0	03.04.2023		Устный
56.	Золотое кольцо России.	1	0	0	06.04.2023		Устный
57.	Проект «Музей путешествий»	1	0	0	10.04.2023		Устный опрос;
58.	Наши ближайшие соседи.	1	0	0	13.04.2023		Устный
59.	На Севере Европы.	1	0	0	17.04.2023		Устный
60.	Что такое Бенилюкс.	1	0	0	20.04.2023		Устный

61.	В центре Европы.	1	0	0	24.04.2023		Устный
62.	В центре Европы.	1	0	0	27.04.2023		Устный
63.	По Франции и Великобритании.	1	0	0	04.05.2023		Устный опрос;
64.	На юге Европы.	1	0	0	08.05.2023		Устный
65.	По знаменитым местам мира	1	0	0	11.05.2023		Устный
66.	Промежуточная аттестация	1	1	0	15.05.2023		Устный
67.	Работа над ошибками. Повторение	1	0	0	18.05.2023		Устный опрос;
68.	Проверим себя.	1	0	0	22.05.2023		Тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата по факту	Виды, формы контрол я
		всего	контроль ны работ ы	практичес ки работы			
1.	Солнце - ближайшая к нам звезда. Мир глазами астронома.	1	0	0	05.09.2022		Устный опрос;
2.	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет.	1	0	0	07.09.2022		Письменный контроль;
3.	Мир глазами географа. Практическая работа "Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте."	1	0	1	12.09.2022		Практическая работа;
4.	Мир глазами историка. Практическая работа "Знакомство с историческими картами."	1	0	1	14.09.2022		Практическая работа;
5.	"Лента времени" и историческая карта. Когда и где?	1	0	0	19.09.2022		Устный опрос;
6.	Правила нравственного поведения в природе. Мир глазами эколога.	1	0	1	21.09.2022		Письменный контроль;

7.	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом. Международная Красная книга.	1	0	0	26.09.2022		Зачет;
8.	Наши проекты "Красная книга нашего края"	1	0	1	28.09.2022		Устный опрос; Проект;
9.	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа "Земля и человечество"	1	1	0	03.10.2022		Контрольная работа;
10.	Формы земной поверхности. Равнины и горы России. Практическая работа "Поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов".	1	0	1	05.10.2022		Практическая работа;
11.	Водоемы, их разнообразие. Моря, озера и реки России.	1	0	0	10.10.2022		Устный опрос;
12.	Природные зоны России. Практическая работа "Поиск и показ на карте природных зон России."	1	0	1	12.10.2022		Практическая работа;
13.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Связи в природной зоне.	1	0	0	17.10.2022		Устный опрос;
14.	Природные зоны России. Тундра. Связи в природной зоне.	1	0	0	19.10.2022		Тестирование;

15.	Природные зоны России. Леса России. Связи в природной зоне.	1	0	0	24.10.2022		Письменный контроль;
16.	Природные зоны России. Лес и человек.	1	0	0	26.10.2022		Устный опрос;
17.	Природные зоны России. Зона степей. Связи в природной зоне.	1	0	0	07.11.2022		Тестирование;
18.	Природные зоны России. Пустыни.	1	0	0	9.11.2022		Устный опрос;
19.	Природные зоны России. У Черного моря.	1	0	0	14.11.2022		Тестирование;
20.	Наши проекты "Заповедники и национальные парки России"	1	0	0	16.11.2022		Проект;
21.	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа "Природа России".	1	1	0	21.11.2022		Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
22.	Особенности поверхности нашего края.	1	0	0	23.11.2022		Устный опрос;
23.	Водоемы и реки родного края. Водные богатства нашего края	1	0	0	28.11.2022		Письменный контроль;
24.	Наши подземные богатства.	1	0	0	30.12.2022		Тестирование;
25.	Земля - кормилица.	1	0	0	05.12.2022		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

26.	Жизнь леса.	1	0	0	07.12.2022		Тестирование;
27.	Жизнь луга.	1	0	0	12.12.2022		Устный опрос;
28.	Жизнь в пресных водах.	1	0	0	14.12.2022		Тестирование;
29.	Наши проекты "Путешествуем без опасности".	1	0	1	19.12.2022		Проект;
30.	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа "Родной край - часть большой страны"	1	1	0	21.12.2022		Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
31.	Экскурсия в природные сообщества родного края.	1	0	1	26.12.2022		Практическая работа;
32.	"Лента времени". Мир древности: далекий и близкий.	1	0	0	28.12.2022		Устный опрос;
33.	"Лента времени". Средние века: время рыцарей и замков.	1	0	0	11.01.2023		Письменный контроль;
34.	"Лента времени". Новое время: встреча Европы и Америки.	1	0	0	16.01.2023		Зачет;
35.	"Лента времени". Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	0	0	18.01.2023		Проект;

36.	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа "Страницы всемирной истории".	1	1	0	23.01.2023		Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
37.	История Отечества. Государство Русь.	1	0	0	25.01.2023		Устный опрос;
38.	История Отечества. Страна городов.	1	0	0	30.01.2023		Устный опрос;
39.	История Отечества. Из книжной сокровищницы Руси.	1	0	0	01.02.2023		Тестирование;
40.	История Отечества. Трудные времена на Русской земле.	1	0	0	06.02.2023		Письменный контроль;
41.	История Отечества. Русь расправляет крылья.	1	0	0	08.02.2023		Тестирование;
42.	История Отечества. Куликовская битва.	1	0	0	13.02.2023		Тестирование;
43.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Иван Третий.	1	0	0	15.02.2023		Устный опрос;
44.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Россия в правление царя Ивана Грозного.	1	0	0	20.02.2023		Письменный контроль;

45.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Патриоты России.	1	0	0	22.02.2023		Тестирование;
46.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Петр Великий. Проект.	1	0	0	27.02.2023		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

47.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Михаил Васильевич Ломоносов.	1	0	0	01.03.2023		Устный опрос;
48.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Екатерина Великая.	1	0	0	06.03.2023		Письменный контроль;
49.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Отечественная война 1812 года.	1	0	0	13.03.2023		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
50.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Страницы истории XIX века.	1	0	0	15.03.2023		Тестирование;

51.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Россия вступает в XX век.	1	0	0	20.03.2023		Устный опрос;
52.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Страницы истории 1920-1930-х годов.	1	0	0	22.03.2023		Тестирование;
53.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	0	0	05.04.2023		Письменный контроль;
54.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Страна, открывшая путь в космос.	1	0	0	10.04.2023		Зачет;
55.	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа "Страницы истории России".	1	1	0	12.04.2023		Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

56.	Конституция - основной закон России и права человека.	1	0	0	17.04.2023		Тестирование;
57.	Права и обязанности гражданина РФ. Мы - граждане России.	1	0	0	19.04.2023		Устный опрос;
58.	ВПР Итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации.	1	1	0	24.04.2023		ВПР;
59.	Символы России и твоего края. Славные символы России.	1	0	0	26.04.2023		Устный опрос;
60.	Государственные праздники в жизни российского общества. Такие разные праздники. Проект "Календарь праздников моей семьи".	1	0	0	03.05.2023		Тестирование; Проект;
61.	Современная Россия. Путешествие по России.	1	0	0	08.05.2023		Зачет;
62.	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа "Современная Россия"	1	1	0	10.05.2023		Контрольная работа;
63.	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.	1	0	0	15.05.2023		Практическая работа;

64.	Безопасность в городе и селе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры.	1	0	1	17.05.2023		Практическая работа;
65.	Правила безопасного движения велосипедистов (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста).	1	0	0	22.05.2023		Практическая работа;
66.	Безопасность в повседневной жизни.	1	0	0	24.05.2023		ВПР;
67.	Экскурсия в природные сообщества родного края.	1	0	1	29.05.2023		Практическая работа;
68.	Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	0	1	31.05.2023		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	11			

