

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Курманаевского района

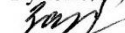
МАОУ "Курманаевская СОШ"

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

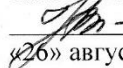
Протокол от «25» 08. 2022г. №1

Руководитель ШМО

 Зангиева Т.Н.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора ВР


 – Васильева И.Н.

«26» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МАОУ «Курманаевская

СОШ»

 Скороходова Е.В.

Приказ № 1 от «29» августа 2022



Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год (1-2класс)

Составите

Зангиева Татьяна Николаев

учитель физической культу

с. Курманаевка 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» спортивно-оздоровительного направления разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Цели изучения учебного курса внеурочной деятельности: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями

Задачи программы:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «Курманаевская СОШ». Развивающая ориентация учебного курса заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультур- минуток и утренней зарядки.

Воспитывающее значение учебного курса раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традиции народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Формы внеурочной деятельности (формы проведения занятий) в соответствии с данной программой следующие:

Основным видом деятельности на занятиях является двигательная деятельность (индивидуальная, в парах и в группах).

Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, «Музыка», «Математика».

Достижение планируемых результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся, оценки проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета с выставлением отметки «зачтено», «не зачтено».

Подведение итогов реализации рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» осуществляется в следующих формах:

- соревнования внутри группы, общешкольные, районные, городские и т. д.;

Сроки освоения примерной программы: Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1 Подвижные игры -20ч.

Беседа по ознакомлению детей с особенностями кружка, требования к поведению уч-ся во время занятий, соблюдение порядка на рабочем месте, знакомство с правилами безопасности и их выполнение.

Игры с мячом: «Охотники и утки», «Мячом в цель», «Кто дальше бросит», «Обгони мяч», «Вышибалы», «Мяч среднему», «Не давай мяч водящему», «Мяч по кругу», «Призовой мяч», «Играй, играй, мяч не теряй», «Не урони мяч».

Игры с бегом: «Веселые ребята», «Салки», «Вызов номеров», «К своим флажкам», «Кто обгонит», «Салки под ногами», «Пятнашки», «Хитрая лиса», «День и ночь», «Паук и мухи», «Пустое место», «Кошки мышки», «Воробьи – вороны», «Космонавты», «Караси», «Лисы и куры», «У медведя во бору», «Успей занять место», «Чай-чай выручай», «Заяц без логова», «Белые медведи».

Игры с прыжками: «Удочка», «Волк во рву», «Зайцы в огороде», «С кочки на кочку», «Веревочка под ногами», «Салки с прыжками на одной ноге», «Попрыгунчики – воробышки», «Лягушка и цапля», «Прыжки по полосам», «Воробушки и кот»

Игры с построением и перестроением: «Третий лишний», «Шишки, желуди, орехи», «Перемена мест»

Формы организации:

- практические занятия
- беседы
- тестирования,
- игры-эстафеты,
- соревнования.

Раздел 2. Русские народные игры. -8ч

«Ручеек», «У медведя во бору», «Ворота», «Гуси-лебеди», «Горелки», «Два мороза», «Совушка», «Море волнуется», «Коршун и наседка», «Хитрая лиса», «Карусель», «Мышеловка», «Фигуры», «Кот и мыши». «Колечко», «Все в кружок», «Луг-лужочек», «Заинька», «Плетень», «Ворота», «Платок»,

Формы организации:

- практические занятия
- ролевые игры

Раздел 3. Соревнования (эстафеты) -6ч.

Передача мяча над головой. Передача мяча под ногами. Передача мяча справа. Передача мяча слева. Мяч капитану. Кто быстрее. Попади в цель. Кто дальше прыгнет. Передал - садись. Меткие стрелки. Через болото. «Силачи». «Баскетболисты». «Смени мяч». «Кузнечики». «Вызов номеров». «Эстафета зверей». «Кто догонит».

Формы организации:

- практические занятия
- беседы
- тестирования,

- игры-эстафеты,
- соревнования.

Промежуточная итоговая аттестация проводится в форме тестирования (теория)

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный что позволяет определить динамическую картину физического развития воспитанника.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности.

По окончании **первого года обучения** учащиеся научатся:

Познавательные УУД:

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физ- минуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки.

Коммуникативные УУД:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные УУД:

- соблюдать правила поведения на занятиях с учётом их учебного содержания;
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

Предметные результаты:

Предметные результаты отражают достижения учащихся в овладении способами

самостоятельной деятельности, физическими упражнениями и техническими действиями из базовых видов спорта.

К концу обучения обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- выполнять упражнения с мячом;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

4.«Тематическое планирование» учебного курса внеурочной деятельности

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала темы
1	Основы знаний	В процессе обучения		Беседа	теория	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903	День солидарности борьбы с терроризмом
2	Подвижные игры	21		разучивают правила подвижных игр и знакомятся с выбором и подготовкой мест их проведения; организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении;	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680	Предметная неделя физической культуры
3	Русские народные игры	7		разучивают правила русских народных игр и знакомятся с выбором и подготовкой мест их проведения; организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
4	Соревнования (Эстафеты)	6		разучивают правилами соревнований и знакомятся с выбором и подготовкой мест их проведения; участвуют в соревнованиях.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/	День защитника Отечества 9 мая день Победы

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения занятий	
			План	Факт
	Ічетверть – 9ч.			
	Подвижные игры	9ч.		
1	Игры с бегом: «Хитрая лиса», «Борьба за флажки», «Воробьи – вороны»	1	06.09.2022	
2	Игры с мячом: «Охотники и утки», «Коршун и наседка», «Салки с мячом»	1	13.09.2022	
3	Игры с прыжками: «Волк во рву», «Удочка», «Воробушки и кот»	1	20.09.2022	
4	Игры с мячом: «Вышибалы», «Не давай мяч водящему», «Ящерица»	1	27.09.2022	
5	Игры с построением и перестроением; «Третий лишний», «Шишки, желуди, орехи», «Перемена мест»	1	04.10.2022	
6	Подвижные игры: «Охотники и утки», «Хитрая лиса», «Удочка»	1	11.10.2022	
7	Подвижные игры: «Веселые ребята», «Пятнашки», «Лисы и куры»	1	18.10.2021	
8	Подвижные игры: «Ворота», «Шишки, желуди, орехи», «Лисы и куры»	1	25.10.2022	
9	Подвижные игры: «Успей занять место», «К своим флажкам»	1	08.11.2022	
	ІІчетверть – 7ч.			
	Русские народные игры	7ч.		
10	Русские народные игры: «Ворота», «У медведя во бору», «Ручеек»	1	15.11.2022	
11	Русские народные игры: «Хитрая лиса», «Карусель», «Мышеловка»	1	22.11.2022	
12	Русские народные игры: «Хитрая лиса», «Чай, чай, выручай», «Совушка»,	1	29.11.2022	
13	Русские народные игры: «У медведя во бору», «Зайцы в огороде», «Совушка»,	1	06.12.2022	
14	Русские народные игры: «Мышеловка», «Фигуры», «Кот и мыши»	1	13.12.2022	
15	Русские народные игры: «Колечко», «Все в кружок», «Луг-лужочек»	1	20.12.2022	
16	Русские народные игры: «Зайка», «Плетень», «Платок»	1	27.12.2022	
	ІІІчетверть – 10ч.			
	Подвижные игры	2ч.		
17	Игры с мячом: «Вышибалы», «Не давай мяч водящему», «Ящерица»	1	10.01.2023	
18	Игры с мячом: «Охотники и утки», «Коршун и наседка», «Салки с мячом»	1	17.01.2023	
	Соревнования (эстафеты).	5ч.		
19	Эстафеты	1	24.01.2023	
20	Эстафеты	1	31.01.2023	
21	Эстафеты	1	07.02.2023	

22	Эстафеты	1	14.02.2023	
23	Эстафеты	1	21.02.2023	
	Подвижные игры	10ч.		
24	Игры с бегом: «Веселые ребята», «Салки под ногами», «Пятнашки»	1	28.02.2023	
25	Игры с мячом: «Вышибалы», «Не давай мяч водящему», «Мяч по кругу»	1	07.03.2023	
26	Игры с прыжками: «Салки с прыжками на одной ноге», «Воробушки и кот», «Лягушки и цапля»	1	14.03.2023	
	IV четверть -8ч.			
27	Игры с мячом: «Вышибалы», «Охотники и утки», «Кто дальше бросит»	1	21.03.2023	
28	Игры с построением и перестроением: «Платок», «Ручеек»	1	04.04.2023	
29	Игры с бегом: «Чай-чай выручай», «Белые медведи», «Гуси-лебеди» «Третий лишний»	1	11.04.2023	
30	Игры с мячом: «Охотники и утки», «Коршун и наседка», «Собачка»	1	18.04.2023	
31	Игры с бегом: «Веселые ребята», «Салки под ногами», «Пятнашки»	1	25.04.2023	
32	Игры с мячом: «Вышибалы», «Не давай мяч водящему», «Играй, играй, мяч не теряй»	1	02.05.2023	
33	Игры с прыжками: «Волк во рву», «Удочка», «Воробушки и кот»	1	16.05.2023	
34	«Веселые старты»	1ч.	23.05.2023	