

Министерство образования Оренбургской области
Администрация Курманаевского района
МАОУ "Курманаевская СОШ"

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
Протокол №
от «25» августа 2022 г
Руководитель ШМО

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора ВР
Ирина Васильевна ЧН.
«26 августа 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор
«Курманаевская СОШ»
Приказ №
от «_____» августа 2022 г


Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Мое Оренбуржье в проектах»
объединение
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составитель:
Болтунова Татьяна Геннадьевна
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности объединения «Моё Оренбуржье в проектах» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Цели изучения учебного курса внеурочной деятельности: дать школьникам начальной ступени образования основные знания об истории Оренбургской области, своего села, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Курманаевского района, познакомить с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Задачи программы:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающих представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, района, родного села, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- формировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Оренбургской области, Курманаевского района.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности объединения «Моё Оренбуржье в проектах» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «Курманаевская СОШ». Важнейшие средства решения проблем воспитания современных школьников художественная литература, газеты, журналы, радио, телевидение, кино, театр, выставки, музеи, игры, спорт, художественная самодеятельность, интересный собеседник. Средства решения проблем воспитания способствуют формированию понимания таких ценностей, как самореализация, удовлетворение, польза, откровенность, индивидуальность. Сделать процесс внеучебной деятельности творческим, ставить детей в ситуации познавательного, художественного и нравственного творчества, обогащать яркими впечатлениями, всё это дает возможность воспитательного воздействия на обучающегося, условие для проявления им творческих способностей, развития его личности.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Формы внеурочной деятельности (формы проведения занятий) в соответствии с данной программой следующие:

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- ЭксCURсии (планируются и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии);
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);

- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1- 4 класс, учебное издание «Моё Оренбуржье», «Большая советская энциклопедия» и т.д.);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- Конференции.

Основным видом деятельности на занятиях объединения является практическая исследовательская деятельность (индивидуальная, в парах и творческих группах, коллективная), поэтому в программе максимальное количество времени отводится практическим занятиям.

Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**. Ориентирована не на запоминание обучающимися информации, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь готовить сообщения, составлять и защищать проекты по заданной теме, использовать при работе над историческим материалом карту Курманаевского района и Оренбургской области.

Достижение планируемых результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся, оценки проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета с выставлением отметки «зачтено», «не зачтено».

Подведение итогов реализации рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности объединения «Моё Оренбуржье в проектах» осуществляется в следующих формах:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Сроки освоения примерной программы:

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности объединения «Моё Оренбуржье в проектах» рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности.

Вводное занятие: **Введение в краеведение.**

Раздел: Мой край на карте Родины

Содержание: Знакомство с историей возникновения родного края, села, формирования карты области, оформление границ. Первые поселения. Основатель губернии, села. Города Оренбургской области.

Виды деятельности. Работа с картой.

Форма организации: экскурсия, беседа, практикум, викторина, выставка рисунков, презентации, фотоконкурс, рассказ.

Раздел: Символика нашего края

Содержание: Герб области. Герб района. Гимн района.

Виды деятельности. Творческая работа по созданию символа (герба) своего края в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинопластика, квиллинг, торцевание, оригами мозаика идр.).

Форма организации: беседа, практикум, выставка творческих работ.

Раздел: Оренбургский край – православный край

Содержание: Беседа о храмах и соборах Оренбуржья.

Виды деятельности. Экскурсия в храм Дмитрия Солунского. Виртуальная экскурсия

Форма организации: экскурсия, рассказ.

Раздел: Многонациональное Оренбуржье

Содержание: Национальные традиции населения, проживающего на территории Оренбургской области. Комплекс "Национальная деревня", который является центром культуры в нашем национальном крае. История оренбургских казаков.

Виды деятельности. Выставка рисунков «Многонациональное Оренбуржье»

Форма организации: виртуальная экскурсия, беседа, выставка рисунков, презентации.

Раздел: Природа нашего края

Содержание: Экскурсия на реку Бузулук. Памятники природы. Особенности рельефа Оренбуржья и его изменение. Водоемы нашей области (крупные природные и искусственные водные объекты). Разнообразие растений, растения области. Животные – часть природы, животные нашего края.

Учимся создавать проект (Проблема, гипотеза, цель проекта, задача проекта, выбор нужной информации).

Виды деятельности. Экологическая тропа. (прогулка – экскурсия, наблюдения за изменениями в природе, беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края). Охрана растений и животных. Некоторые виды, включенные в «Красную книгу» нашей страны, а также другие охраняемые виды Курманаевского района (обзор литературы по данной теме, беседа, экскурсии, сообщения). Проект «Красная книга нашего края». Крупные реки и города Оренбуржья (заочное путешествие). Тайны осеннего леса (выставка фотографий).

Форма организации: экскурсия, беседа, практикум, викторина, выставка рисунков, презентации, фотоконкурс, рассказ.

Раздел: Достопримечательности нашего края

Содержание: Достопримечательности Оренбургской области, Курманаевского района, села Курманаевки. Сфера искусства и культуры. Памятники истории и культуры. Памятники архитектуры. Проект «Знаменитые земляки». Музеи региона, села. Известные образовательные учреждения региона.

Учимся создавать проект (как составить визитку к проекту, выступление перед аудиторией, играем в ученых).

Виды деятельности. Создание проектов на заданную тему

Форма организации: экскурсия, беседа, викторина, презентации, фотоконкурс, рассказ.

Раздел: Что дает наш край стране

Содержание: Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством Оренбургской области, его предприятиями. Отрасли экономики и отрасли сельского хозяйства родного края.

Виды деятельности. Создание проектов на заданную тему

Форма организации: беседа, викторина, презентации, рассказ.

Раздел: Наше село

Содержание: Рождение Курманаевского района. Экскурсия в архив «История появления села Курманаевки». Практическое занятие «Детские игры бабушек и дедушек». Викторина «Я знаю свое село». Экологический десант.

Виды деятельности. Исторические места села, Курманаевского района, Оренбургской области (прогулки, экскурсии). Новые стройки села (выставка фотографий). Знай, люби и гордись своим краем (урок – практикум). Проект «Экологическая ситуация в селе, сопричастность каждого к будущему села». Особенности, назначение и зависимость от изменений в природе сезонного труда людей своего села (рисование).

Форма организации: конкурс стихов о семье, конкурс рисунков фотоконкурс, экскурсия в архив «Рождение Курманаевского района»

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: формирование у обучающихся:

уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (российской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);

первоначальных представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими; об уважении и достоинстве; о своих правах и правах других людей; готовности к проявлению взаимопомощи; конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; предпочтениях в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм; позитивного опыта соблюдения правил повседневного этикета, дисциплины в образовательной организации; проявления сопереживания, доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание);

позитивного опыта участия в творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание);

понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира);

готовности соблюдать правила безопасного поведения в окружающей образовательной, социальной и информационной средах, бережного, отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию; понимания важности физического развития, здорового питания, занятий физической культурой и спортом (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни);

понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание);

первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; основах экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты :

использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;

проводить по предложенному плану опыт/небольшое простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;

устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты;

использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;

осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного);

2) овладение регулятивными учебными действиями:

понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности;

планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций;

контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности;

оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них;

устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок;

3) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля – определять тему, главную мысль, назначение текста (в пределах изученного);

использовать языковые средства, соответствующие учебной познавательной задаче, ситуации повседневного общения;

участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение);

осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; составлять устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) на темы, доступные младшему школьнику;

готовить небольшие публичные выступления;

соблюдать правила межличностного общения при использовании персональных электронных устройств;

4) овладение умениями работать с информацией:

выбирать источник для получения информации (учебник, цифровые электронные средства, справочники, словари различного типа, Интернет);

анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

использовать схемы, таблицы для представления информации;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;

5) овладение умениями участвовать в совместной деятельности:

понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата;

распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело;

проявлять готовность толерантно разрешать конфликты.

Предметные:

- объяснять роль растений, животных в природе и в жизни человека;

- находить факты экологического неблагополучия в окружающей среде, оценивать положительное и отрицательное влияние человеческой деятельности на природу, участвовать в природоохранной деятельности (всё на примере своей местности);
- различать на основе наблюдений, с помощью иллюстраций, учебного текста объекты природы и изделия человека, явления живой и неживой природы, формы суши и виды водоёмов, космические тела (звезда, планета, спутник, созвездие на примере Солнца, Земли, Луны, Большой Медведицы);
- вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, сезонными изменениями в природе, погодой, за последовательностью развития из семени цветкового растения;
- исследовать связи растений и животных с неживой природой (на основе наблюдений);
- рассказывать о своем селе, о достопримечательностях своего села, о людях живущих рядом демонстрируя фотографии (репродукции картин, открытки) государственных зданий, исторических памятников, театров и других объектов культуры;
- вести фенологические наблюдения и предсказывать погоду по местным признакам;
- готовить сообщения о способах сохранения чистоты водоёмов, суши, защиты растений и животных и др.;
- обобщать и систематизировать полученные знания (информацию из разных источников об изучаемых объектах и природных процессах, результаты наблюдений за объектами природы, результаты эксперимента);
- ставить познавательную задачу перед проведением наблюдения и опыта, подбирать необходимое оборудование и измерительные приборы, планировать ход работы, проводить нужные измерения, фиксировать результаты в предложенной форме (страницы дневника фенологических наблюдений, таблица, схема, рисунок, словесный вывод);
- участвовать в проектной деятельности, проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы.
- воспринимать окружающий мир целостно – в единстве природы, человека и общества;
- понимать, что такое Родина, родной край, малая родина;
- рассказывать по результатам экскурсий о достопримечательностях, памятных местах, исторических памятниках, известных людях родного города (села, районного центра).

«Тематическое планирование» учебного курса внеурочной деятельности

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала темы
1	Мой край на карте Родины	4	02.09-23.09.22	Работа картой.	экскурсия, беседа, практикум, викторина, выставка рисунков, презентации, фотоконкурс рассказ	Единая коллекция ЦОР. (http://school-collection.edu.ru/)	15 лет со времени открытия в г. Оренбурге Музея Космонавтики
2	Символика нашего края	2	30.09-07.10.22	Творческая работа по созданию символа (герба) своего края в любой	беседа, практикум, выставка творческих работ	Единое окно доступа к информационным ресурсам. (http://window.edu.ru/)	280 лет со времени основания г. Оренбурга 15-летие со дня выхода распоряжения Правительства

				из техник декоративно-прикладного творчества (пластилиновая, квиллинг, торцевание, оригами мозаика).			РФ о создании федерального государственного учреждения национальный парк «Бузулукский бор» День Государственного герба РФ
3	Оренбургский край – православный край	2	14.10-21.10.22	Экскурсия в храм Дмитрия Солунского. Виртуальная экскурсия	экскурсия, рассказ	http://school-collection.edu.ru/	280 лет со времени основания г. Оренбурга
4	Многонациональное Оренбуржье	3	28.10-18.11.22	Выставка рисунков «Многонациональное Оренбуржье»	виртуальная экскурсия, беседа, выставка рисунков, презентации	Единая коллекция ЦОР. (http://school-collection.edu.ru/)	155 лет со дня величайшего утверждения герба города Оренбурга
5	Природа нашего края	5	25.11-23.12.22	Экологическая тропа Крупные реки и города Оренбуржья (заочное путешествие) Тайны осеннего леса (выставка фотографий)	экскурсия, беседа, практикум, викторина, выставка рисунков, презентации, фотоконкурс рассказ	Глобус 24. Мир образования. (http://globus24.ru/)	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943г. в Сталинградской битве
6	Достопримечательности нашего края	5	13.01-10.02.23	Создание проектов на заданную тему	экскурсия, беседа, викторина, презентации, фотоконкурс, рассказ	Единая коллекция ЦОР. (http://school-collection.edu.ru/)	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
7	Что дает наш край стране	3	17.02-03.03.23	Создание проектов на заданную тему	беседа, викторина, презентации рассказ	Единая коллекция ЦОР. (http://school-collection.edu.ru/)	Всемирный день Земли. Экологическая конференция "Земля - наш дом и жить нам в нем"
8	Наше село	10	10.03-19.05.23	Исторические места села, Курманаевского района, Оренбургской области(прогулки, экскурсии).	конкурс стихов о семье, конкурс рисунков фотоконкурс экскурси	Единая коллекция ЦОР. (http://school-collection.edu.ru/)	День славянской письменности -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

				Новые стройки села (выставка фотографий) Знай, люби и гордись своим краем (урок – практикум).	я в архив «Рождение Курманаев ского района»		-День принятия Федеральных конституцион ных законов о Государственн ых символах Российской Федерации
	Итого	34					

«Поурочное планирование» учебного курса внеурочной деятельности

	Тема урока	Количество часов	Дата		Форма проведения занятия
			По плану	По факту	
1.	Введение в краеведение. Беседа «С чего начинается Родина?»	1	02.09.22		беседа
2.	Оренбургский край- край, в котором я живу. Викторина «Путешествие по родному краю».	1	09.09.22		викторина
3.	История области и района на карте. Города Оренбургской области.	1	16.09.22		рассказ презентация
4.	Первые поселения в Оренбургской области.	1	23.09.22		рассказ
5. 6.	Символика нашего края. Герб области. Герб района.	2	30.09.22 07.10.22		творческая работа по созданию символа (герба) своего края в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилиновая, квилинг, торцевание, оригами мозаика идр.).
7.	Православные храмы и соборы Оренбуржья. Тестирование.	1	14.10.22		беседа
8.	Экскурсия в храм Дмитрия Солунского. Виртуальная экскурсия по православным местам области.	1	21.10.22		виртуальная экскурсия
9.	Традиции и обычаи народов нашего края. Комплекс "Национальная деревня ", который является центром культуры в нашем национальном крае.	1	28.10.22		виртуальная экскурсия
10.	Оренбургский край- край казачий. История оренбургских казаков.	1	11.11.22		презентация
11.	Конкурс рисунков «Многонациональное Оренбуржье»	1	18.11.22		выставка рисунков
12.	Экологическая тропа. Тайны осеннего леса.	1	25.11.22		прогулка экскурсия беседа выставка фотографий
13.	Охрана растений и животных. Некоторые виды, включенные в «Красную книгу» нашей страны, а	1	02.12.22		обзор литературы по данной теме, беседа,

	также другие охраняемые виды Курманаевского района.				экскурсии, сообщения
14.	Учимся создавать проект (Проблема, гипотеза, цель проекта, задача проекта, выбор нужной информации).	1	09.12.22		практическое занятие
15.	<u>Проект «Красная книга нашего края».</u>	1	16.12.22		практическая работа
16.	Крупные реки и города Оренбуржья. <i>Тестирование.</i>	1	23.12.22		заочное путешествие
17.	Достопримечательности Оренбургской области, Курманаевского района, села Курманаевки.	1	13.01.23		экскурсии
18.	Сфера искусства и культуры. Памятники истории и культуры.	1	20.01.23		беседа
19.	Памятники архитектуры. Известные образовательные учреждения региона.	1	27.01.23		презентация
20.	Учимся создавать проект (как составить визитку к проекту, выступление перед аудиторией, играем в ученых).	1	03.02.23		практическое занятие
21.	<u>Проект «Знаменитые земляки».</u> Музеи региона, села.	1	10.02.23		поисковое задание
22.	Промышленность Оренбургской области. Производство товаров.	1	17.02.23		беседа викторина
23.	Отрасли экономики и сельского хозяйства.	1	24.02.23		рассказ презентация
24.	<u>Проект «Чем знаменит наш край».</u>	1	03.03.23		практическая работа
25.	Экскурсия в архив «История появления села Курманаевки».	1	10.03.23		экскурсия
26.	Практическое занятие «Детские игры бабушек и дедушек». <i>Тестирование.</i>	1	17.03.23		практическое занятие
27.	Особенности, назначение и зависимость от изменений в природе сезонного труда людей своего села.	1	24.03.23		беседа рисование
28.	Рождение Курманаевского района.	1	07.04.23		презентация
29.	Викторина «Я знаю свое село».	1	14.04.23		викторина
30.	Знай, люби и гордись своим краем.	1	21.04.23		урок – практикум
31.	<u>Проект «Экологическая ситуация в селе, сопричастность каждого к будущему села».</u>	1	28.04.23		практическая работа
32.	Тестирование в рамках промежуточной аттестации.	1	05.05.23		тест
33.	Новые стройки села.	1	12.05.23		выставка фотографий
34.	Итоговое занятие. Экологический десант	1	19.05.23		субботник