

# Использование ИКТ в начальной школе на современном уроке

**Болтунова Татьяна Геннадьевна**

учитель начальных классов

МАОУ «Курманаевская СОШ»



# ИКТ - компетентность

## ИКТ - грамотность

- использование цифровых технологий, инструментов коммуникаций для доступа к информации и управление ею

## ИКТ - компетентность

- уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ-грамотности для решения возникающих вопросов в учебной и иной деятельности.



## Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения

**Качество обучения** – это, то для чего мы работаем.  
С помощью компьютерных технологий можно  
решить следующие *задачи*:

- ☐ усиление интенсивности урока
- ☐ повышение мотивации обучающихся
- ☐ мониторинг достижений обучающихся



# Возможности ИКТ

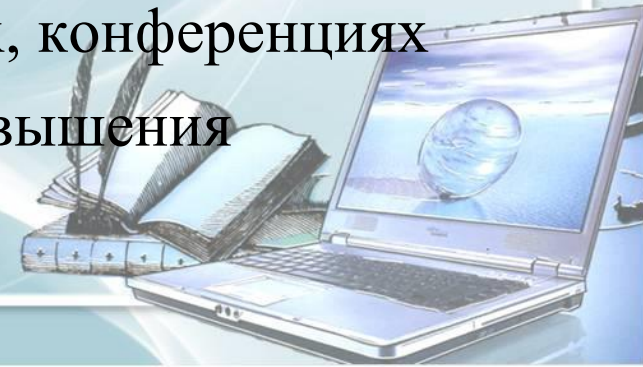
- ❑ помогает улучшить и разнообразить наглядность на уроке: электронные энциклопедии и словари, записи образцового чтения небольших по объёму литературных произведений, виртуальные экскурсии; онлайн-тесты; музыкальные физкультурные минутки, зарядка для глаз;
- ❑ создание презентаций;
- ❑ создание и подготовка дидактических материалов;
- ❑ создание тестовых работ;
- ❑ создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;





# Из опыта использования ИКТ

- Использование готовых мультимедийных продуктов
- Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
- Использование компьютерных технологий во внеурочное время
- Использование компьютерных технологий в работе с родителями
- Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
- Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях
- Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)



# **ИКТ технологии могут быть использованы на разных этапах урока:**

**Самоопределение к  
деятельности**

**Актуализация  
знаний**

**Самостоятельная  
работа**

**Первичное  
закрепление**

**Включение в  
систему знаний и  
повторения**

**Рефлексии учебной  
деятельности**



**Видеофильмы**

**Инновационный учебно-методический комплекс**

**Тесты, диагностические и контрольные работы**

**Презентации**

**Учебные проекты**

**Обучающие программы**

**Тренажёры**

**Электронный учебник**

**Интернет**

**Формы  
использования  
ИКТ на уроках**

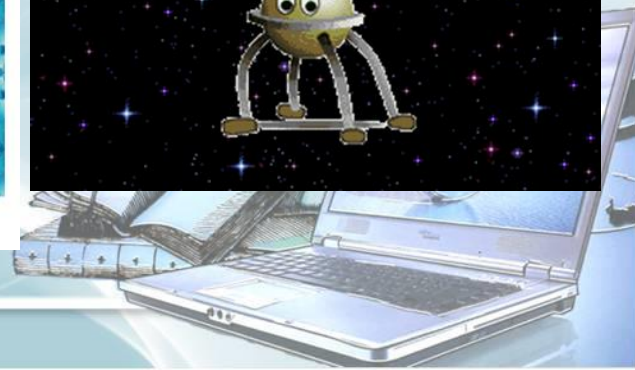




# Презентации к урокам и внеклассным мероприятиям



«Здоровье – главное  
богатство человека»



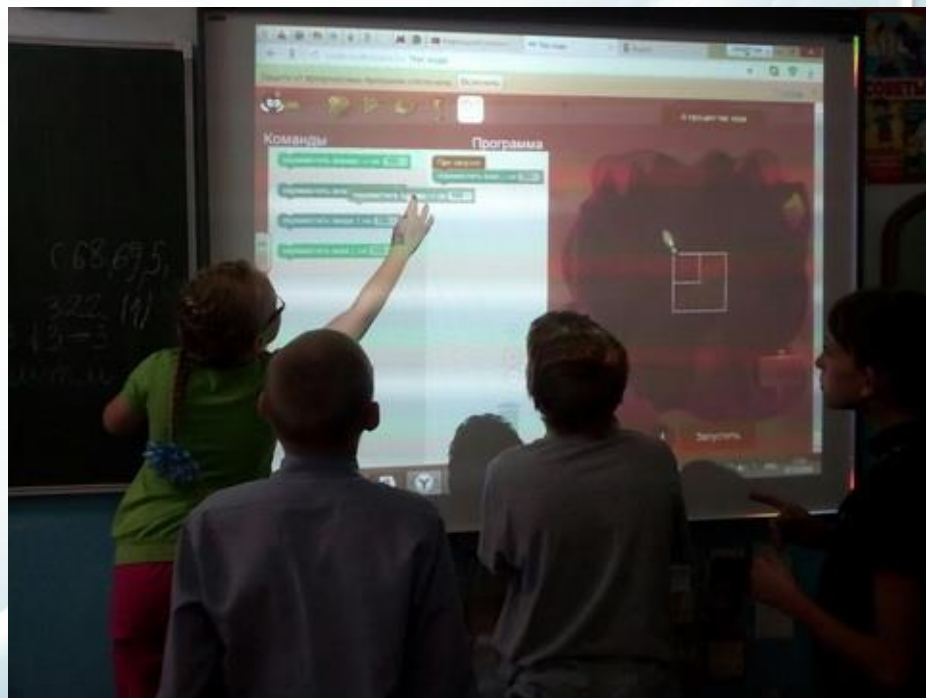


# Работа в интерактивном режиме

На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета, работать с геометрическим материалом и многое другое.



**Когда ученик видит  
такую яркую,  
интерактивную доску,  
то все внимание  
направлено уже на нее,  
на учителя, на предмет  
обсуждения.**



# Документ-камера

Неограниченные возможности даёт использование на уроках документ камеры, начиная от простой наглядной работы с любым печатным источником прямо на столе учителя и заканчивая созданием на глазах детей любых наглядных пособий( рисунки, поделки, опыты и т. п.)





# Работа с ресурсами Интернет







- ❑ Расширяет виды учебной деятельности обучающихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- ❑ Предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
- ❑ Дает возможности для профессионального роста;
- ❑ Открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;
- ❑ Позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для обучающихся.











# Работа с ресурсами Интернет

Материалы по окружающему миру, математике, изобразительному искусству и др. Нестандартные и очень оригинальные игры, различные опыты помогут сделать любой урок развивающим.

 <p><b>Человек. Органы чувств. Осязание.</b></p> <p>Осязание – это способность нашей кожи чувствовать прикосновения.</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Развитие речи. Гласные и согласные звуки.</b></p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Развитие речи. Учим скороговорки.</b></p> <p>Учите скороговорки с детьми. Хорошо, если вы их будете сначала учить медленно, даже нараспев. Потом быстрее. А потом совсем быстро.</p> <p>Темы: Школа</p>
 <p><b>Развитие речи. Существительное. Что такое.</b></p> <p>Вокруг нас очень много вещей. По-другому они называются «предметы». Это твой стол, все твои игрушки, все, что ты ешь.</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Развитие речи. Глагол. Что такое.</b></p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Развитие речи. Существительное. Число.</b></p> <p>Ты уже знаешь, что существительное обозначает предмет и отвечает на вопрос – кто это и что это? И что существительное может быть одушевленным и неодушевленным.</p> <p>Темы: Школа</p>

 <p><b>Предмет: Рисование</b></p> <p>Рисование – это хороший вкус, ловкость рук и богатая фантазия. Учите детей рисовать как можно раньше!</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Учим цифры 1-10</b></p> <p>Математика – это большая и интересная наука о цифрах, количестве и точности. Цифры придумали, чтобы считать. Давным-давно, человек, чтобы записать что-то, рисовал все подряд на стенах своей пещеры, но потом он придумал цифры и вместо семи мамонтов начал рисовать одну цифру.</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Окружающий мир</b></p> <p>Окружающий мир</p> <p>Темы: Школа</p>
 <p><b>Предмет: Математика</b></p> <p>На первый-второй - рассчитайся!</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Предмет: Окружающий мир</b></p> <p>Кто такие рыбы?</p> <p>Темы: Школа</p>	 <p><b>Математика. Расположение в пространстве</b></p> <p>Предметы могут располагаться в пространстве по-разному – сверху, снизу, справа, слева.</p> <p>Темы: Школа</p>



# Работа с ресурсами Интернет

## Облачные сервисы

Российский сайт-конструктор  
универсальных дидактических игр

<http://classtools.ru>

• [http://www.classtools.net/widget/s/dustbin\\_9/NMWMY.htm](http://www.classtools.net/widget/s/dustbin_9/NMWMY.htm)  
мусорная корзина

Главная  
О проекте  
Инструкции  
Методики  
Публикации  
Контакты

Последние добавленные тренировочные наборы

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАЗВАНИЕ НАБОРА	АВТОР
География	7	Страны и материки	Кравцова О.Д.
Иностранный язык	3	Одушевленные и неодушевленные предметы	Наседина Н.Н.
Русский язык	6	части речи	Медведев Л.В.
Иностранный язык	2	Одушевленные и неодушевленные местоимения	Журавлёва М.В.
Математика	5	Сокращение дробей	Виктория

Выбор редакции: ДЕМО-НАБОР

Верных ответов: 0 Неверных ответов: 0 Результат: 0 %

Class tools.net

Существительное

Прилагательное

1/24. метет

Глагол

Местоимение

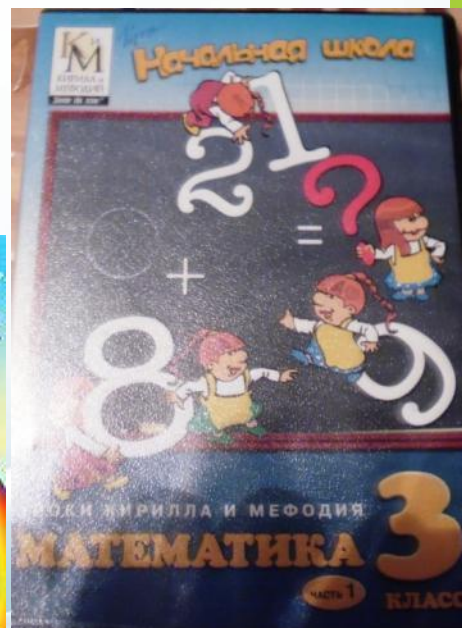
Your time 10

Best time 500





# Использование различных обучающих программ



# «НЕ НАВРЕДИ!»

- ❑ Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк.
- ❑ Однако, работая с детьми младшего школьного возраста, мы должны помнить заповедь:

**«НЕ НАВРЕДИ!»**

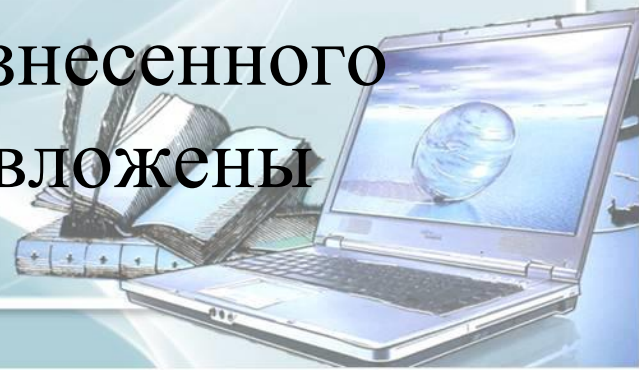




# Учитель-ученик - это основа любого урока!

Да, возможности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках **огромны**, но, конечно же, они **не могут заменить учителя**. Без него трудно себе представить урок.

Восприятие записанного на доске текста отличается от восприятия произнесенного человеком текста, в который вложены эмоции и чувства!



# Интернет

Сайты:

- <http://uchi.ru>
- <http://www.nachalka.com/>
- [www.center.fio.ru](http://www.center.fio.ru)
- <http://www.school2100.ru/regions/regionsmain.html>
- <http://GeoMan.ru>: Географическая энциклопедия
- <http://animal.geoman.ru> - Животные
- <http://plant.geoman.ru> - Растения
- <http://classtools.ru>
- <http://school.znanika.ru>
- <http://my.1september.ru>
- <https://www.proshkolu.ru>
- <http://pedsovet.ru>



спасибо за внимание!

