

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Курманаевская средняя общеобразовательная школа» с. Курманаевка Курманаевского
района Оренбургской области

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план ООП СОО

Выписка верна.

29.08.2022г.

Директор МАОУ
«Курманаевская СОШ»

Е.В. Скороходова



**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Курманаевская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МАОУ «Курманаевская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24.11.2015г № 81, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.12.2015г № 40154;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010– № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 (далее - ФГОС СОО);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з),
- Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Курманаевская СОШ»;

Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Поэтому образование в старших классах школы ориентировано на продолжение развития навыков самообразования, самоорганизации и самовоспитания, что и предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач:

- продолжение нравственного, физического и духовного становления выпускников;
- развитие творческих способностей;
- формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению;
- развитие теоретического мышления и прикладной направленности знаний;
- повышение уровня общекультурного развития;

- создание системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию, дифференциацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда.

Завершающий уровень среднего образования охватывает 2 класса.

Особенностью учебного плана 2022-2023 учебного года является внедрение ФГОС СОО в рамках эксперимента.

Расширение образовательных услуг - за счет профилизации обучения, элективных курсов.

Образовательная программа среднего общего образования рассчитана на 2 года обучения.

Цели:

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению;
- создание условий для освоения обучающимися образовательных программ среднего полного образования и в получении дополнительного образования;
- осуществление образовательного процесса на принципах уровневой дифференциации в соответствии с видами реализуемых программ;
- построение образовательной траектории развития ребенка в соответствии с современными требованиями общества;
- использование всего комплекса культурно-образовательных компетенций, формирующих современную личность.

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На этой ступени в дополнение к обязательным предметам в рамках государственных образовательных стандартов вводятся предметы по выбору обучающихся. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе в 2022-2023 учебном году проводится профильное обучение по универсальному направлению в 10-11 классах. Обучение на третьем уровне призвано обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям реализуется в **обязательной общей части** учебного плана, которая реализуется во всех учебных планах и которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Предметы и курсы по выбору учебного плана направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Образовательная область «Филология» в курсе среднего (полного) общего образования представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература, «Иностранный (английский, немецкий) язык».

Русский язык и литература

Изучение русского языка и литературы в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и

саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Родной язык

С целью совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций в 10, 11 классах введен 1 – часовой курс по родному языку на основе выбора обучающихся данного предмета. Цели и задачи данного курса совпадают с предметом «Русский язык»

Иностранные языки

Учебный предмет «Иностранный язык» введен в объеме 3 часа в неделю, что способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) и развитию и воспитанию школьников средствами иностранного языка.

При изучении иностранных языков в средней школе используются разнообразные приемы аудирования и усиления грамматических знаний, форм работ, требующих развития коммуникативных навыков: дискуссии, диалоги, проектные задания, индивидуальные альтернативные домашние задания, нетрадиционные внеклассные мероприятия, особое внимание уделяется общеучебным навыкам (работа с дополнительными источниками информации: словарями, энциклопедиями, ЦОР), расширению содержания образования (грамматика, лексика).

Математика

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» и «Информатика и ИКТ»

На учебный предмет «Алгебра» отведено 4 часа, на предмет «Геометрия» - 2 часа.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» ведётся 1 час в неделю в 10 классе.

Особенностью данного предмета является усиление практической направленности.

История, обществознание

Образовательная область «Обществознание» в курсе среднего общего образования представлена учебными предметами: «Обществознание», «История», «Право». Один предмет из данной области изучаются углубленно – «Право».

Структура базового обществоведческого образования включает содержательные линии: человек, общество, экономическая, политическая, социальная, духовная (культурологическая) сферы жизни общества, отношения общества и природы.

Физика, химия, биология

Образовательная область «Естествознание» в курсе среднего общего образования представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». На предмет «Физика» отведено 2 часа, на предметы «Химия» и «Биология» по 1 часу в неделю для реализации базовой общеобразовательной программы по данным предметам.

Физическая культура, ОБЖ

Образовательная область «Физическая культура» в курсе среднего общего образования представлена учебными предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Эти предметы способствуют формированию у обучающихся знаний и умений для построения адекватного своим особенностям и жизненным ценностям здорового образа жизни овладение практическими навыками обеспечения безопасной жизнедеятельности. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. На уровне среднего общего образования курс ОБЖ представлен в виде самостоятельного предмета, включенного в базовую часть учебного плана в 10,11 классах. Для реализации базовой общеобразовательной программы по ОБЖ отведено 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе.

Технология (автодело)

Предметная область «Технология» представлена дополнительным предметом «Автодело», на изучение которого отведено 2 часа в неделю в 11 и 10 классах. Цель данного курса состоит в формировании и развитии определённых качеств личности школьника, необходимых для успешной его работы на автотранспортных средствах передвижения.

Индивидуальный проект

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект», который введен в 10 и 11 классах в количестве 1 часа в неделю.

Цели и задачи выполнения индивидуального проекта:

Для обучающихся: Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Для педагогов: Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачами выполнения проекта являются:

- Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- Формировать и развивать навыки публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

(Темы индивидуальных проектов на 2022-2023 представлены в приложении №3)

Учебный план универсального профиля составлен в соответствии с последними изменениями базисного учебного плана для профильных классов образовательных учреждений, реализующих ФГОС СОО. Данный профиль образования обеспечивают фундамент гуманитарного образования, освоение научно - технического прогресса, а также обеспечивает овладение социальным методом познания и преобразования мира, создание и применение инструментария для осуществления продуктивной деятельности человека, формирование логического мышления для восприятия и интерпретации разнообразной социальной, экономической, политической информации.

Реализация универсального профиля осуществляется через увеличение недельных часов на следующие предметы: «Право» - 2 часа, «Математика» - 6 часов. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

Учебные предметы, курсы и исследовательская деятельность в профильном классе.

Предметы и курсы по выбору представлены элективными курсами и индивидуальным проектом, направленными на углубление знаний, развитие умений исследовательской работы, а также обеспечивающими гуманистическую составляющую образования, направленными на развитие творческих способностей учащихся, которые выполняют следующие основные функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень элективных курсов в классе профильного обучения сформирован на основании опросов учащихся и их родителей и соответствует выбранным ими направлениям:

- Формирование мотивации обучения математике как средства интеллектуального развития, формирования качеств мышления, необходимых человеку для полноценной жизни в обществе реализуется в рамках элективного курса «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» в 10 классе из числа базовых учебных предметов.

- Совершенствование обучения решению различных типов химических задач на основе систематизации базовых знаний о химических процессах и закономерностях их протекания; расширение знаний качественной характеристики соединений молекулярного и немолекулярного строения в рамках курса «Решение задач по химии» из числа базовых предметов в 11 классе.

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения биологических задач и самостоятельного приобретения новых знаний в рамках курса «Решение задач по генетике и молекулярной биологии» из числа базовых предметов в 11 классе.

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний в рамках курса «Решение задач повышенной сложности по физике» из числа базовых предметов в профильном классе.

- Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса информатики. Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах. Совершенствование математической культуры и творческих способностей учащихся.

Название программы	Вид	Кол-во часов	Разработчик
ЭК			
Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	предм.- ориент.	34ч. 1 группа 10 класс	«Элективные курсы в профильном обучении: образовательная область «Математика»/Министерство образования РФ- Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс, 2004.» рассмотренная на ШМО, протокол № 1 от

			26.08.2021
Решение задач по химии	предм.-ориент.	9 ч. 1 группа 11 класс	Кудрявцева Ю.А. Элективный курс «Качественный анализ» 9 кл. / Ю.А. Кудрявцева //Химия. – 2006. - №10. – С.48 рассмотренная на ШМО, протокол № 1 от 26.08.2021
Решение задач по генетике и молекулярной биологии	предм.-ориент.	9 ч. 1 группа 11 класс	Программы. Сборник Элективные курсы. Биология.10-11 классы./авторы-составители В.И.Сивоглазов,
Решение задач по физике	предм.-ориент.	8 ч. 1 группа 11 класс	«Программы элективных курсов. Физика. 9 - 11 классы. Профильное обучение», составитель: В. А. Коровин, - «Дрофа», 2007 г, протокол № 1 от 26.08.2021
Информатика в задачах	предм.-ориент.	8 ч. 1 группа 11 класс	Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 кл.: методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010, протокол № 1 от 26.08.2021

Элективные курсы внесены в основное расписание уроков. Сведения о прохождении программного материала по элективным курсам заносятся в классный журнал. Текущее оценивание по курсам производится аналогично урокам, если количество часов 34 или более. Предметные кружки проводятся во второй половине дня с 16.00 часов. Сведения о прохождении программного материала по кружкам заносятся в отдельный журнал. Текущее оценивание по курсам производится аналогично урокам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в 10-11-х классах с 17 апреля 2023 года по 12 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный

закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
10-11	Русский язык	17.04-21.04.2023	Контрольная работа
10-11	Литература	17.04-21.04.2023	Тестирование
10-11	Родной язык	17.04-21.04.2023	Тестирование
10-11	Иностранный язык	17.04-21.04.2023	Диагностическая работа
10-11	Математика	17.04-21.04.2023	Контрольная работа
10-11	Геометрия	24.04-28.04.2023	Контрольная работа
10-11	История	24.04-28.04.2023	Тестирование
10-11	Обществознание	24.04-28.04.2023	Тестирование
10-11	Автодело	24.04-28.04.2023	Тестирование
10-11	Биология	24.04-28.04.2023	Тестирование
10-11	Физика	03.05–05.05.2023	Тестирование
10-11	Химия	03.05–05.05.2023	Тестирование
10-11	Информатика	03.05–05.05.2023	Тестирование
10-11	Физическая культура	08.05–12.05.2023	Тестирование
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	08.05–12.05.2023	Тестирование
10-11	Индивидуальный проект	08.05–12.05.2023	Тестирование
10-11	Астрономия	08.05–12.05.2023	Тестирование

В школе действует положение о порядке организации обучения с применением **дистанционных образовательных технологий (ДОТ).**

В современных условиях ДОТ позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности детей, как с ограниченными возможностями здоровья, так и всех остальных обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы (при подготовке к итоговой аттестации, конкурсам, олимпиадам, возможности индивидуальной работы с преподавателем по ликвидации пробелов в знаниях, изучать предмет на повышенном уровне и др.) Одной из задач ДОТ считается формирование банка учебно-методических материалов по всем предметам, которые будут размещаться на сайте школы. Образовательный процесс в урочное и внеурочное время, реализуемый в дистанционной форме через сетевое взаимодействие (программы, форумы, сайты, платформы), предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся учителями и родителями.

Для более эффективной работы с обучающимися школа выбрала **единый сервис видеосвязи Сферум, мессенджеры связи Вацап, Вайбер и учебную платформу Российская электронная школа.**

Обучающиеся школы получают возможность разработки индивидуальных образовательных траекторий и реализации их в дистанционном образовании.

Обучение предполагает, как индивидуальные занятия с обучающимися, так и занятия в группах, а также индивидуальную консультативно-коррекционную работу с ними. При этом обучение позволяет учитывать индивидуальные интересы обучающихся, их потребности и возможности.

Учебный план среднего общего образования
МАОУ «Курманаевская СОШ» ФГОС СОО универсальный профиль 10, 11
классы на 2022-2023 учебный год
(5-дневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс уч.г.	11 класс уч.г.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература /Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б		1
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2
	История	Б	2	2
	Право	У	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1
	Индивидуальный проект		1	1
	ЭК математика или предметы по выбору (на выбор обучающихся и родителей)	ЭК	1	1
	Автодело	ЭК	2	2
Итого			34	34

На основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ по физике и астрономии между образовательными организациями МАОУ «Курманаевская СОШ» и МАОУ «Ефимовская СОШ» организована реализация программы по предмету «Физика» и «Астрономия» в 10 и 11 классах с использованием сетевой формы обучения из расчета 5 часов в неделю ($5 \times 34 = 170$ часов).

Предмет/Класс	10 класс	11 класс	Всего
Физика	2	2	4
Астрономия		1	1
Всего за год	68	102	170

Для 11 класса на 2022-2023 учебный год УП такой же, как и в 11 классе на 2023-2024 учебный год.

Темы индивидуальных проектов

№ п/п	Тема проекта	Предмет
1.	Не нахимичишь – не узнаешь.	Химия
2.	Заглянем в чашку чая	Химия
3.	Пряности глазами химика	Химия
4.	Соединения водорода и галогенов в быту (сведения о некоторых особенностях строения, свойств и применения воды и соединений галогенов)	Химия
5.	Аморфные вещества в природе, технике, быту.	Химия
6.	Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.	Химия
7.	Современные методы обеззараживания воды.	Химия
8.	Эволюция средств связи.	Физика
9.	Звуковые волны и их применение.	Физика
10.	Сердце как электромеханический генератор.	Физика
11.	Альтернативные источники энергии.	Физика
12.	Влияние Солнечной активности на человека.	Физика
13.	Влияние состояния мирового рынка нефти на экономическую ситуацию в России.	Обществознание
14.	Молодежные субкультуры	Обществознание
15.	Социальный портрет молодежи	Обществознание
16.	Проблемы социализации молодежи в современных условиях	Обществознание
17.	Роль личности в истории	Обществознание
18.	Семья и брак. Функции семьи	Обществознание
19.	СМИ и молодежь	Обществознание
20.	Социальные ценности и молодежь	Обществознание
21.	Гражданин – свобода и ответственность	Обществознание
22.	Деятельность людей и ее многообразие	Обществознание
23.	Потребности человека»	Обществознание
24.	Самопознание и развитие личности	Обществознание
25.	Типология обществ	Обществознание
26.	Трудовая деятельность	Обществознание

Для обучающихся 10,11 класса подготовлены темы ИП по разным предметам, которые будут размещены на школьном сайте. Обучающиеся выбирают интересующую тему и готовят ее с учителем для защиты в конце учебного года.