

Материалы к промежуточной аттестации обучающихся 1 класса по окружающему миру, литературному чтению, математике, русскому языку, технологии, изо, музыке

Окружающий мир

Промежуточная аттестация по окружающему миру в 1 классе представляет собой тематический контроль соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов по основным разделам программы по окружающему миру.

Время выполнения работы – 40 минут.

Структура и содержание работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Выполняются работы на индивидуальных листах

В работу включены задания базового , среднего и повышенного уровня сложности .

1 группа А - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 70%.

2 группа В – задания среднего уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

3 группа С – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания А и В- с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1;
- Задания С - с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых может быть как один так и несколько правильных ответов.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 22 балла. При этом заданий базового уровня 10 (10 баллов), среднего уровня -3 (6 баллов), повышенного уровня 2 (6 баллов))

Примерное время на выполнение заданий составляет:

Уровни сложности заданий: А – базовый, В –средний, С - повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа.

Структура контрольной работы и характеристика заданий.

№	Проверяемые элементы содержания
<u>1</u>	Природа. Живая и неживая.
<u>2</u>	Животный и растительный мир
<u>3</u>	Виды транспорта
<u>4</u>	Правила дорожного движения
<u>5</u>	Безопасность
<u>6</u>	Гигиена и здоровье детей.
<u>7</u>	Наша Родина
<u>8</u>	Размножение и развитие животных
<u>9</u>	Домашние животные
<u>10</u>	Берегите природу!. Красная книга.

Содержание работы

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Балл за выполненное	Тип задания

		задание	
1	Природа. Умение определять форму земли, солнца. Сравнивать объекты, выделяя существенные признаки.	1 балл	С выбором ответа
2.	Природа. Представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.	1 балл	С выбором ответа
3	Природа. Проверить умение определять части растения.	1 балл	С выбором ответа
4.	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	1 балл	С выбором ответа
5.	Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.	1 балл	С выбором ответа
6.	Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта.	1 балл	С выбором ответа
7.	Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.	1 балл	С выбором ответа
8.	Безопасность. Знать, какие бывают домашние опасности и что, нужно сделать в случае опасности.	1 балл	С выбором ответа
9.	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены	1 балл	С выбором ответа
10.	Наша Родина. Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.	1 балл	С выбором ответа
11.	Размножение и развитие животных. Особенности размножения животных.	2 балла	С выбором ответа
12.	Знание планет Солнечной системы.	2 балла	С выбором ответа
13.	Домашние животные. Закрепить знания о пользе домашних животных.	2 балла	С выбором ответа
14.	Берегите природу. Знание правил поведения в лесу.	3 балла	С выбором ответа
15.	Красная книга. Формировать представления о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.	3 балла	С выбором ответа

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ.

1. Задание А с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. Задание В с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 2 балла. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

3. Задание С с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 3 балла

Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

80% - 100% (19-22)- справился на отлично
60- 80% (12-16) - справился хорошо
40-60% (4-10) - справился удовлетворительно
0-40% (0-3) - не справился

Итоговая работа

A1. Какой формы планета Земля?

- 1. Шара 3) Овала
- 2. Круга 4) Полукруга

A2. Что относится к неживой природе?

- 1. Тюльпан 3) Олень
- 2. Гранит 4) Клён

A3. Какая часть растения впитывает воду из почвы?

- 1) Корень 3) Плод
- 2) Стебель 4) Лист

A4. Какое животное относится к насекомым?

- 1) Ящерица 3) летучая мышь
- 2) Щука 4) Муха

A5. Какая птица остаётся у нас на зиму?

- 1) Дятел 3) Утка
- 2) Журавль 4) Стриж

A6. Какой вид транспорта не загрязняет воздух?

- 1. Теплоход
- 2. Самолёт
- 3. Автомобиль
- 4. Трамвай

A7. Где можно переходить улицу?

- 1. Где не видно машин
- 2. Где дорога уже
- 3. Где есть переход
- 4. Где нет ограждений

A8. Чего нельзя делать, если почувствуешь запах газа?

- 1. Открывать форточку
- 2. Звонить по телефону 04
- 3. Включать свет

4. Сообщать взрослым

A9. Почему надо чистить зубы каждый день?

1) Для удаления остатков пищи 3) Для свежего дыхания

2) Для белизны 4) Чтобы лучше росли

A10. Как называется столица нашей Родины?

1) Москва 3) Париж

2) Санкт-Петербург 4) Волга

B1. Какое животное рождает живых детёнышей?

1. Стрекоза
2. Страус
3. Заяц
4. Треска

B2. Что такое Луна?

1. Одна из планет Солнечной системы
2. Самая яркая звезда
3. Самая горячая звезда
4. Спутник Земли

B3. Какое животное даёт человеку молоко?

1. Кролик
2. Корова
3. Баран
4. Свинья

C1. Чего нельзя делать в лесу?

1. Гулять
2. Собирать грибы
3. Брать детёнышей животных
4. Оставлять мусор

C2. Каких страниц нет в Красной книге?

1. Синих
2. Зелёных
3. Чёрных
4. Красных

Литературное чтение

Промежуточная аттестация по литературному чтению в 1 классе представляет собой тематический контроль соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов по основным разделам программы по литературному чтению.

Время выполнения работы – 40 минут.

Структура и содержание работы

Форма проведения проверочной работы –тестирование.

Выполняются работы на индивидуальных листах

Данная итоговая работа состоит из одной части, содержит текст для чтения и 8 заданий по тексту.

Шесть заданий с выбором правильного ответа. Задание 7 на выбор предложения из текста. В задании 8 обучающимся необходимо составить высказывание на тему прочитанного.

Оценка выполнения промежуточной аттестации

Правильно выполненная работа оценивается 16 баллами.

Выполнение задания 1-5 оценивается в 1 балл. Ответ на задание 6 оценивается от 0 до 2 баллов.

Задания повышенного уровня 7 и 8 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Система оценивания отдельных заданий в проверочной работе по литературному чтению представлена в таблице 1.

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в 1 классе начальной школы правила не учитываются.

Таблица 1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	Что это за текст? а) рассказ б) стихотворение в) сказка	
	Верно найден ответ	1
	Допущена ошибка	0
2	О каком времени года идёт речь? а) лето б) осень в) весна	
	Верно найден ответ	1
	Допущена ошибка	0
3	Где происходят события, описанные в тексте? а) в лесу б) у ворот дома в) на улице	
	Верно найден ответ	1
	Допущена ошибка	0
4	Почему Сережа радуется? а) получил пятерку б) друг получил двойку в) теплый весенний день	
	Верно найден ответ	1
	Допущена ошибка	0
5	5. Что увидел Миша в облаке? а) белый цветок б) красивое облако в) волка	
	Верно найден ответ	1
	Допущена ошибка	0
6	6. Выбери подходящее название к тексту. а) Цветок или волк. б) Весенний день в) Два мальчика	
	Верно найден ответ	2
	Допущена ошибка	0
7	7. Найди в тексте предложение. Допиши его. Миша отвечал плохо, _____	

	Верно найдено предложение, списано без орфографических ошибок	3
	Верно найдено предложение, при списывание есть пропуск 1 слова или 1-2 орфографические ошибки	2
	Верно найдено предложение, при списывание есть пропуск 2-х слов или 3 орфографические ошибки	1
	Предложение найдено не верно. ИЛИ При списывании допущены более 4 ошибок.	
8	8. Почему каждый из мальчиков увидел в облаке что-то свое? Сформулируй и запиши ответ.	
	Толкование ситуации в заданном контексте	
	Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
	Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
		0
	Правописная грамотность	
	Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	1
	При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки	0
9	Количество слов в 1 минуту	
	30-40 слов	3
	20-30 слов	2
	10-20 слов	1
	0-10 слов	0
	Максимальный балл	
	16	

Система оценивания выполнения всей работы представлена в таблице 2

Таблица 2

Уровень обученности	«низкий»	«базовый»	«повышенный»	«высокий»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–16

7. Текст проверочной работы по литературному чтению.

Прочитай текст

Шли из школы домой два мальчика — Сережа и Миша. Сереже было весело. Сегодня его три раза спрашивала учительница. Он получил пятерку.

А Миша был грустный. Два раза вызывали его к доске. Миша отвечал плохо, и учительница поставила ему в дневник двойку. Ещё и сказала:

— Вот встречу маму, расскажу ей про твою учёбу.

Был тёплый весенний день. Сияло солнце. В небесной голубизне плыло белое облачко. Сережа загляделся на облако и сказал:

— Смотри, Миша, какое красивое облако. Оно похоже на белую розу. Смотри, раскрылись лепестки — нежные, тоненькие. Так и трепещут на ветру.

Миша долго смотрел на облако. Потом тихо промолвил:

— Где же лепестки? Где цветок? Облако похоже на волка. Смотри, вон с той стороны — голова. Зверь раскрыл пасть — злой, готовый на кого-то броситься.

Мальчики долго смотрели на облако, и каждый видел своё.

(По В. Сухомлинский)

Ответь на вопросы 1-6. Выбранный вариант ответа отметь ✓.

1.Что это за текст?

- а) рассказ
- б) стихотворение
- в) сказка

2. О каком времени года идёт речь?

- а) лето
- б) осень
- в) весна

3. Где происходят события, описанные в тексте?

- а) в лесу
- б) у ворот дома
- в) на улице

4. Почему Сережа радуется?

- а) получил пятерку
- б) друг получил двойку
- в) теплый весенний день

5. Что увидел Миша в облаке?

- а) белый цветок
- б) красивое облако
- в) волка

6. Выбери подходящее название к тексту.

- а) Цветок или волк.
- б) Весенний день
- в) Два мальчика

7. Найди в тексте предложение. Допиши его.

Миша отвечал плохо,

8. Почему каждый из мальчиков увидел в облаке что-то свое? Сформулируй и запиши ответ.

Математика

Промежуточная аттестация по математике в 1 классе представляет собой тематический контроль соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов по основным разделам программы по математике .

Время выполнения работы – 40 минут.

Структура и содержание работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Выполняются работы на индивидуальных листах

Контрольная работа включает 5 заданий.

1 задание направлено на проверку вычислительных навыков решения примеров на сложение и вычитание в пределах 20, действия с числом 0.

2 задание проверяет умения сравнивать числа и выражения в пределах 20,

3 задание направлено на проверку навыка решения простых задач на сложение и вычитание в пределах 20.

4 задание направлено на проверку навыков нахождения длины отрезков и их построение.

5 задание повышенной сложности направлено на проверку уровня сформированности математической грамотности

Критерии оценивания итоговой работы

Ошибки:

вычислительные ошибки в примерах и задачах;

неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
неправильный выбор действий, операций;
неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков; несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок; неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Объём правильно выполненной работы

Уровень достижений

Количество допущенных ошибок

90% - 100%;(5б)

повышенный

Без ошибок

66% - 89% (4б)

Базовый

1 -2 ошибки

50% - 65% (3б)

Низкий

3 -4 ошибки

Ниже 50% (1б-2б)

критический

1 вариант

1. Выполни действия:

$$\begin{array}{ll} 1 + 9 = & 10 + 7 = \\ 8 + 0 = & 12 - 2 = \\ 5 + 4 = & 13 - 10 = \\ 10 - 7 = & 4 - 4 = \end{array}$$

2. Сравни и поставь знаки >, <, =

$$\begin{array}{ll} 16 \bigcirc 20 & 10 \bigcirc 7 + 3 \\ 6 + 3 \bigcirc 9 & 17 - 10 \bigcirc 8 \end{array}$$

3. Реши задачу

Петя купил 9 тетрадей, а карандашей на 3 меньше. Сколько карандашей купил Петя?

Решение: _____

Ответ: _____

4 . Длина первого отрезка 8 см , а второго на 3 см меньше. Сколько см второй отрезок? Начертите эти отрезки.

5* Реши задачу

Катя дала сестре карандаши. Сестра оставила себе 4 карандаша, а 3 отдала брату. Сколько карандашей дала Катя сестре?

Решение: _____

Ответ: _____

Русский язык

Промежуточная аттестация по русскому языку в 1 классе представляет собой тематический контроль соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов по основным разделам программы по русскому языку.

Время выполнения работы – 40 минут.

Структура и содержание работы.

Форма проведения: письмо под диктовку (диктант) и грамматические задания базового уровня сложности.

Выполняются работы на индивидуальных листах.

Критерии оценивания

Письмо под диктовку:

0-4 ошибок – базовый уровень

более 5 ошибок – не усвоил учебный материал

2) Грамматическое задание:

Задания, оцениваемые в 1 балл: №1.

Задания, оцениваемые в 2 балла: №2.

Задания, оцениваемые в 3 балла: №3

0 б-не усвоил материал

1б-низкий уровень

2б – базовый уровень

3б-высокий уровень

Диктант.

Вот и настали теплые деньки. Яна и Петя по тропке идут к речке. Там весело. Малыши играют в песке. Они строят большой дом.

Грамматические задания:

1.Раздели слова на слоги: р е ч к а, т ё п л ы е, о н и.

2.Во втором предложении подчеркни мягкие согласные.

3.Записать цифрами, сколько букв и звуков в словах Я н а, д е н ъ к и.

Технология

Промежуточная аттестация по технологии в 1 классе представляет собой тематический контроль соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов по основным разделам программы по технологии.

Время выполнения работы – 40 минут.

Форма промежуточной аттестации: творческая работа

Оборудование: цветная бумага, картон, ножницы, линейка, простой карандаш, ластик, клеенка, салфетка для рук.

Критерии оценивания

5б ставится за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также, соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

3б ставится с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

2б ставится, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделий.

1б ставится, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, есть незначительные нарушения конструкции изделий.

Балл «0» ставится, если ученик не приступил к изготовлению изделия.

Система оценивания выполнения всей работы представлена в таблице 1

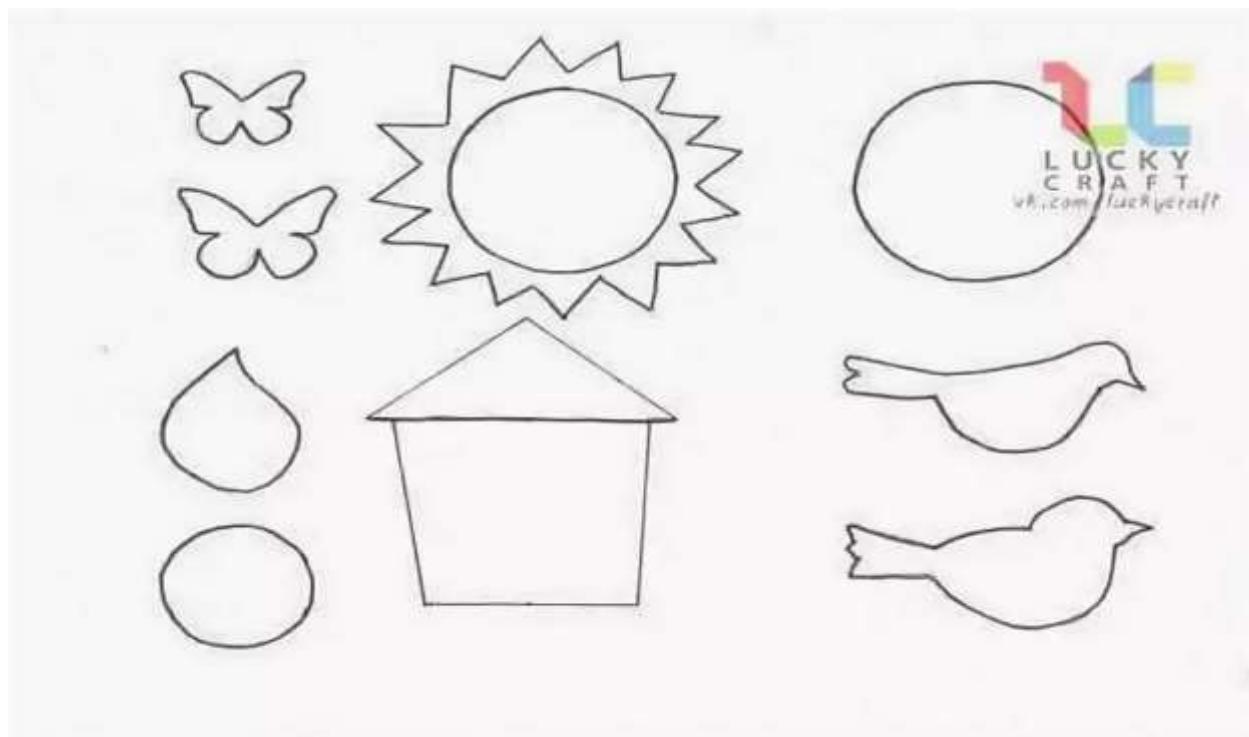
Таблица 1

Уровень обученности	«низкий»	«базовый»	«повышенный»	«высокий»
Первичные баллы	1	2-3	4	5

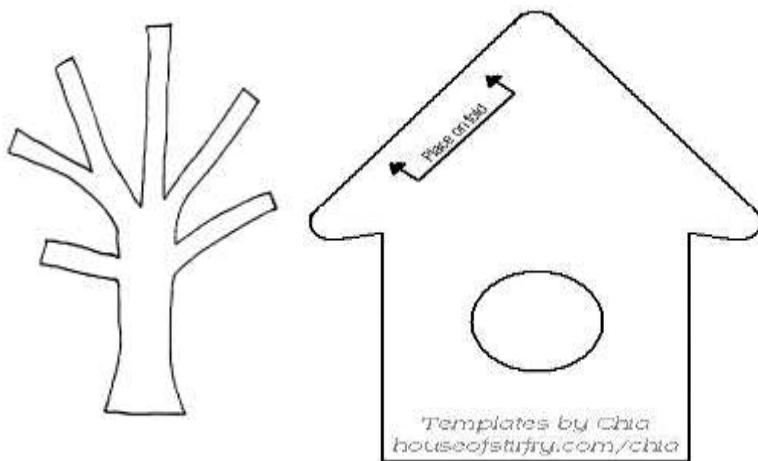
Аппликация из бумаги «Весенняя капель».

Этапы выполнения работы..

1. Выбираем подходящий цвет для каждого предмета аппликации.
2. Обводим детали по шаблону.(шаблон 1,2,3.)
3. Вырезаем детали по линии.
4. Приклеиваем 2 цвета основания друг к другу.
5. Раскладываем все детали на основании, чтобы красиво смотрелись.
6. Оформляем работы, приклеивая все детали на основу.



Шаблон



Изобразительное искусство

Промежуточная аттестация по русскому языку в 1 классе представляет собой тематический контроль соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов по основным разделам программы по изобразительному искусству.

Структура заданий для промежуточной аттестации

Общая продолжительность выполнения работы составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы

Работы выполняются на индивидуальных листах.

Данная работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий.

Часть 1 содержит 8 заданий, в их числе 6 заданий базового уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 1-6) и 2 задания повышенного уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 7 - 8).

Часть 2 содержит 1 задание практического характера (порядковый номер этого задания: 9).

Часть работы	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	6	6	Задания с выбором ответа
	2	4	Задания с кратким ответом
Часть 2	1	4	Задание практического характера
Итого	9	14	

Задания части 1- это 6 заданий с выбором одного верного ответа из предложенных, они проверяют усвоение элементов содержания, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: понятие изображение пятном, линией , умение различать группы основных цветов, понятие Братья – Мастера, понятие природные постройки, умение определять назначение дома и его внешний вид.

2 задания с кратким ответом они проверяют усвоение следующих элементов содержания: понятие художник, понятие «форма», её геометрическая основа.

В части 2 задание практической направленности.

Выполнение заданий этого вида предполагает сформированность комплексных умений:

- выполнять практическую работу по предложенному плану;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение заданий 1- 6 базового уровня в части 1 работы оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если указана согласно условию одна буква, соответствующаяциальному ответу. За выполнение задания ставится 0 баллов, если: а) указана буква соответствующая неправильному ответу (при требовании всех правильных); б) ответ в бланке отсутствует. Верное выполнение каждого из заданий повышенного уровня сложности оценивается 2 баллами. Ставится 1 балл, если в ответе допущена одна ошибка. Ставится 0 баллов, если: а) в ответе допущено более одной ошибки; б) ответ в бланке отсутствует.

Задания части 2 (практического характера) предусматривают следующие критерии:

От 0 до 4 – оценивается правильность, аккуратность выполнения.

4б	3б	2б	0-1б
обучающийся владеет основными приёмами и техниками рисования карандашами, акварелью, гуашью, самостоятельно выполняет продуктивные и творческие задания по теме, работа выполнена аккуратно, в соответствии с творческим замыслом, допускается не более одного недочета, умеет рассказывать о живописных работах с использованием ранее изученных терминов и понятий;	обучающийся владеет основными приёмами и техниками рисования карандашами, акварелью, гуашью, работа выполнена с незначительной помощью учителя или одноклассников, достаточно аккуратно, имеются 2 – 3 ошибки по композиции, колориту и т.д.	работа выполнена со значительной помощью учителя или одноклассников, неаккуратно, имеются 4-6 ошибок по композиции, колориту и т.д.	обучающийся плохо владеет основными приёмами и техниками рисования карандашами, акварелью, гуашью, не может самостоятельно выполнить продуктивные задания по теме, работа выполнена небрежно.

1. Перевод набранных баллов в двух частях

	Значение в %	Значение в баллах
Освоил	Более 50% от максимально возможного балла за первую и вторую части работы	7 - 14
Не освоил	Менее 50% от максимально возможного балла за первую и вторую части работы	0 - 6

Критерии оценивания итоговой работы

(Уровни сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный;)

Часть 1

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания
1	Изображение пятном, линией, в объеме	Б	1
2	Мастера Изображения,	Б	1

	Украшения, Постройки		
3	Изображение пятном, линией, в объеме	Б	1
4	Основные цвета красок	Б	1
5	Многообразие природных построек	Б	1
6	Назначение дома и его внешний вид	Б	1
7	Художник	П	2
8	Понятие «форма», её геометрическая основа	П	2
9	Часть 2 Выполнение практической работы по предложенному плану; – преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.	П	4

Всего заданий - 9; из них:

- по типу заданий: с выбором ответа - 6 ; с кратким ответом - 2; с практикой -1
- по уровню сложности: Б - 6; П - 2; Практика - 1.

Максимальный первичный балл за работу 1 части – 10

Максимальный первичный балл за работу 2 части - 4

1. Демонстрационный вариант работы

Часть 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1 – 6), обведи букву выбранного ответа.

1. Какой техникой изображения пользовался художник?



а) в объёме б) пятном в) линией

2. Какой Мастер учит понимать, о чём говорят украшения?

а) Мастер Украшения б) Мастер Изображения в) Мастер Постройки

3. Выбери приём изображения данного рисунка.



а) в объёме б) пятном в) линией

4. Вспомни три основных цвета.

а) Жёлтый, зеленый, красный

б) Жёлтый, синий, оранжевый

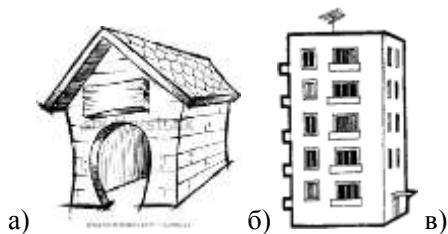
в) Красный, жёлтый, синий

5. Найди домик, который построила природа.



а) б) в)

6. Найди домик сказочного героя.



в)

7. Человек, который пишет картины называется _____

8. Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.



Часть 2

9. *Практическая работа:* Рисунок радости.

Инструктаж

- Рисунок выполняется красками на белом листе формата А4.
- Необходимо нарисовать большое радостное солнце на весь лист бумаги

Музыка

Промежуточная аттестация по русскому языку в 1 классе представляет собой тематический контроль соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов по основным разделам программы по музыке.

Структура заданий для промежуточной аттестации

Общая продолжительность выполнения работы составляет 40 минут

Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы на индивидуальных листах.

Работа включает в себя 7 заданий.

1,2,3,4,5 задания с выбором одного верного ответа из трех предложенных, все задания базового уровня сложности;

6-7 задания выбор правильного ответа повышенного уровня сложности.

Система оценивания проверочной работы в баллах

За верное выполнение каждого задания 1-5 работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания 6-7 работы обучающийся получает 2 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы 9 баллов.

Низкий уровень менее 5 баллов

Базовый уровень 5-7 баллов

Высокий уровень 8-9 баллов

Итоговая работа по музыке

1. Подчеркни правильный ответ

- a) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Композитор – это тот, кто слушает и понимает музыку.

2. Как называется спектакль, где все танцуют?

- а) опера б) песня в) балет

3. Как называется один исполнитель?

- а) хор б) оркестр в) солист

4. Как называется музыка, под которую ходят?

- а) танец б) марш в) песня

5. Как называется человек, который сочиняет музыку?

- а) художник б) композитор в) писатель

6. Соедини линиями

гитара	барабан	духовой	флейта	клавишный
ударный	струнный			

пианино

7. Найди лишнее. Образ защитника Отечества воспевается в таких произведениях:

А. «О маме»

Б. Новогодние песни

В. «Песня « Солдатушки, бравы ребятушки»

